

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**для специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация
Учитель физической культуры**

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Новрузов Т.Ф.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....,,,,,	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	11

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

иметь практический опыт:

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,

- выполнение тестовых заданий;

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения.

Тема 1. Общая характеристика системы образования Российской Федерации

Практическое занятие

1. Углубленное изучение отдельных вопросов: сравнительный анализ типов государственных образовательных учреждений.

2. Составление опорной схемы и словаря по теме

Тема 2. Управление системой образования в России

Практическое занятие

1. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни

2. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления

3. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образования

Практические занятия

Изучить содержание нормативных документов:

-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)

Тема 6. Особенности налогообложения образовательных учреждений

Практическое занятие

1. Углубленное изучение отдельных вопросов: вопросы применения автономными учреждениями упрощенной системы налогообложения; налоговая декларация образовательного учреждения.

2. Составление опорной схемы и словаря по теме.

Тема 7. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений

Практические занятия:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов: ответственность образовательного учреждения и его должностных лиц за финансово-хозяйственной деятельностью

Тема 8. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений

Практические занятия:

1. Проанализировать материально-техническую базу конкретного образовательного учреждения.

2. Изучить особенности материальной ответственности учителя. Составить договор о материальной ответственности учителя (заведующего кабинетом).

Тема 9. Организация и оплата труда в образовательном учреждении

Практическое занятие

1. Углубленное изучение отдельных вопросов: анализ нормативных актов (Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон «Об образовании в Архангельской области», Указы Президента № 597, 599, Профессиональный стандарт педагога).

2. Составление опорной схемы и словаря по теме.

Тема 10. Бизнес-планирование

Практические занятия:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов: понятие и функции бизнес-планирования; виды и формы планирования.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются:

- а) органом (службой), осуществляющим аттестацию
- б) образовательным учреждением
- в) аттестационной комиссией

2. Единицей измерения труда педагогических работников выступает:

- а) квалификационный разряд
- б) рабочее время
- в) количество преподаваемых дисциплин

3. Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:

- а) не пригодность традиционных методов ценообразования
- б) отсутствие пространственных ограничений
- в) педагогический труд, как способ передачи знаний

4. Не относится к основным свойствам сети образовательных учреждений:

- а) способ взаимосвязи учреждений в единое целое
- б) организационно-правовая форма образовательных учреждений
- в) состав образовательных учреждений

5. Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является:

- а) прирост накопленного объема знаний
- б) прирост количества образовательных учреждений
- в) повышение уровня развития человеческого капитала

6. В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок:

- а) при отказе повторная аттестация не проводится
- б) в любой момент после получения отказа
- в) не ранее, чем через 12 месяцев

7. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:

- а) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам

- б) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
- в) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ

8. Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, - это ... трудовой стаж:

- а) специальный
- б) общий
- в) педагогический

9. Появление этого элемента в рамках функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения приносит необходимую сбалансированность системы:

- а) учащиеся и их родители
- б) попечительский совет
- в) обучающиеся

10. В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для:

- а) стандартизации услуг, предоставляемых разными учреждениями
- б) обеспечения высокого качества предоставляемых услуг
- в) обязательного соблюдения лицензионных требований и условий

11. Условием аттестации образовательного учреждения, выдающего документ об образовании, является положительные результаты итоговой аттестации:

- а) не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации
- б) половины его выпускников в течение последнего года, предшествующего аттестации
- в) 90% его выпускников в течение последнего года, предшествующего аттестации

12. Одна из главных целей ценовой политики, которая достигается образовательными учреждениями, как правило, в условиях жесткой конкуренции, когда на рынке много производителей разнообразных образовательных услуг, через занижение цены – установление цены проникновения:

- а) максимизация прибыли
- б) обеспечение сбыта
- в) удержание своей доли рынка

13. Экономика образования как наука изучает экономические отношения:

- а) связанные с производством, распределением, обменом и потреблением благ созданных в сфере образования;
- б) в сфере образования и науки;
- в) в сфере образования, науки и производства;
- г) образования, науки и информатики.

14. Потребительная стоимость образовательной услуги заключается в:

- а) затратах на ее производство
- б) возможность ее оказывать
- в) способности удовлетворять потребности общества в информации, умениях, навыках

15. Предмет труда в образовательном процессе - это:

- а) здания и сооружения, где проходит образовательный процесс
- б) обучающийся
- в) институциональные связи в образовании,
- г) система информации, знаний и умений

16. Образовательная услуга – это:

- а) материальное благо;
- б) нематериальное благо личного пользования;
- в) нематериальное благо общественного пользования;
- г) верно все перечисленное.

17. Что относится к объектам налогообложения в сфере образования;

- а) движение собственности;
- б) земельные участки;
- в) хозяйственный результат;
- г) верно все перечисленное.

18. Объектом исследования экономики образования являются:

- а) сфера образования и образовательные организации;
- б) экономический цикл производства знания и информации;
- в) практические проблемы, связанные с процессом развития сферы образования;
- г) специфика устройства современной системы образования РФ.

19. Какой нормативно-правовой документ наиболее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации.

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РФ «Об образовании»;
- в) Налоговый кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ

20. Какая правовая форма организации не относится к государственным образовательным организациям?

- а) казенное учреждение
- б) некоммерческая организация
- в) автономная организация
- г) бюджетное учреждение

21. Определяющим звеном в экономических отношениях в отрасли образования выступают:

- а) отношения купли-продажи материальных товаров;
- б) отношения купли-продажи ценных бумаг;
- в) отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности;
- г) отношения собственности на средства производства

22. Социально-экономические и правовые отношения по поводу владения, распоряжения и использования продукта интеллектуального труда – это:

- а) образовательные отношения
- б) образовательная услуга
- в) интеллектуальная собственность
- г) система образования

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Экономика образовательного учреждения проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Особенности экономики образования на современном этапе развития
2. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни
3. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления
4. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений
5. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.
6. Защита прав потребителей образовательных услуг
7. Источники финансового обеспечения образовательных организаций
8. Механизм финансирования образовательных организаций
9. Принципы бюджетного финансирования образовательных организаций
10. Понятие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, виды внебюджетных средств
11. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг
12. Предпринимательство в образовании
13. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности
14. Арендные отношения в образовании
15. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности
16. Особенности налогообложения образовательных услуг.
17. Объекты налогообложения в сфере образования
18. Особенности уплаты налогов образовательными учреждениями

19. Налоговые льготы для образовательных учреждений.
20. Особенности налогообложения научных исследований в образовательном учреждении.
21. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных учреждений.
22. Внутренний финансовый контроль.
23. Инспектирование и надзор.
24. Налоговая проверка образовательных учреждений.
25. Состав и структура материально-технической базы.
26. Основные и оборотные фонды образовательного учреждения.
27. Показатели состояния и развития материально-технической базы: абсолютные и относительные, количественные и качественные.
28. Содержание и ремонт зданий.
29. Основные направления развития материально-технической базы отрасли образования в РФ.
30. Понятие педагогического труда, его особенности.
31. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении.
32. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы.
33. Определение внерабочего времени, его составляющие.
34. Материальные и моральные стимулы педагогического труда.
35. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования.
36. Сущность, необходимость и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией .
37. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>
2. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
3. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

Дополнительная литература:

1. Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

2. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Акимова, А.Н. Абрамов, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>