

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация - Учитель физической культуры

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Фарадж – Заде Т. А.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- лекционные занятия – 28 часов
- практические занятия – 60 часов
- лабораторные работы – 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем по учебной дисциплине и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Кол-во часов</u>
<u>Максимальная учебная нагрузка (всего)</u>	<u>144</u>
<u>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</u>	96
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	60
лабораторные работы	8
<u>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</u>	<u>48</u>
<u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации		16	
Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)	Лекционные занятия:		2	2
	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Технические условия безопасной эксплуатации техники.		
	2	Санитарно-гигиенические нормы Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.		4	
Тема 1.2. Особенности использования компьютера в образовательной организации	Лекционные занятия:		6	2
	1	Психофизиологические особенности работы обучающихся на компьютере Характеристика психофизиологических особенностей обучающихся, их учет при работе на компьютере.		
	2	Охрана здоровья учащихся при работе на компьютере Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в образовательной организации. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке учащихся при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании персонального компьютера учащимися.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на обучающихся		4	
Раздел 2.	Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		34	

Тема 2.1. Интернет в профессиональной деятельности	Лекционные занятия:		6	2
	1	Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети. Назначение и технология эксплуатации аппаратных и программных средств подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.		
	2	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение базовых принципов организации глобальной сети Интернет.			4	
Тема 2.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	Практические занятия		20	
	1	Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.		
	2	Организация обмена данными в Интернете.		
	3	Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога		
	4	Организация межсетевое взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.		
	5	Социальные сервисы Интернет. Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся		
	6	Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения.		
	7	Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.		
	8	Использование Геоинформационных систем в Интернете. Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.		
	9	Применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете.			4	

	2. Ведение блога образовательной тематики «Мы за здоровый образ жизни» 3. Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru.			
Раздел 3.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры	80		
Тема 3.1. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	Лекционные занятия:	6	2	
	1	Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета	20	
	2	Сканирование графической информации Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения.		
	Практические занятия			
	1	Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.		
	2	Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.		
	3	Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.		
	4	Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.		
	5	Создание эмблемы школы в графическом редакторе.		
	6	Технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся Создание коллажа по олимпийским видам спорта.		4		
Тема 3.2. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	Лекционные занятия:	8	2	
	1	Системы обработки текстов и основные приемы преобразования текстов в профессиональной деятельности педагога Использование возможностей текстовых редакторов, процессоров. Форматы текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов.	8	2
2	Работа с таблицами и работа с графикой в текстовом редакторе Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование			

		текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов.		
	3	Внедренные объекты и оформление многостраничного документа и его печать Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст. Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером		
		Практические занятия 1. Составление таблицы «Конспект тренировочного занятия» 2. Составление таблицы «Расписание занятий спортивной секции» 3. Создание комплексного документа, содержащий информацию про зимние Олимпийские игры. 4. Создание акта о списании спортивного инвентаря. 5. Создать резюме на основе шаблона. 6. Подготовка электронного методического пособия по теме «Здоровый образ жизни».	20	
		Лабораторная работа	8	
	1	Создание протокола заседания главной спортивной судейской коллегии.		
	2	Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора.		
	3	Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря спортивных дел.		
	4	Создание комплексных документов. Организация печати документа.		
Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности		Самостоятельная работа обучающихся 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в школе и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации. 2. Web-технологии в профессиональной деятельности педагога Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование вебсайтов для организации дистанционного взаимодействия педагога. Возможности вебпубликаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы педагога. 3. Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана быстрых публикаций (открытки, буклета, грамоты и т.п.).	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подбор материалов для быстрых публикаций. 5. Создание приглашений, грамот для победителей, афиш, программ для спортивных мероприятий 6. Создание простейшего web-узла на тему «Спортивная секция» 7. Составление структуры персонального сайта учителя физкультуры 8. Подготовка материалов для раздела персонального сайта учителя физкультуры. 9. Наполнение необходимой информацией раздела Мои достижения. 10. Наполнение необходимой информацией раздела Фотоальбом. 11. Подготовка к демонстрации персонального сайта. 		
<p>Тема 3.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению учебного материала с помощью электронной презентации. Эргономические требования к дизайну. 2. Создание мультимедийной и интерактивной презентации Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации. 3. Моделирование спортивных упражнений. 4. Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа. 5. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля. 	4	
<p>Тема 3.5. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные таблицы в профессиональной деятельности Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм. 2. Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных. 3. Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона. 4. Создание оценочного теста по различным видам спорта средствами табличного процессора 5. Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников 6. Создание кроссворда «Олимпийские виды спорта» с возможностью проверки ответа. 7. Проведение и обработка результатов анкетирования "Приз зрительских симпатий" 	4	

	8. Определение победителя из участников легкоатлетической спартакиады.		
Раздел 4.	Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности учителя физической культуры	14	
Тема 4.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Устройство компьютера. Архитектура ПК. Периферийные устройства Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности. 2. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру. 3. Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. 4. Организация работы с документ-камерой. 5. Создание теста-викторины через сервисе QUIZZIS 6. Подготовка и создание презентации по теме «Описание технических характеристик дополнительных устройств, подключаемые к компьютеру и программных сред в образовательной деятельности». 7. Создание Клипа-фотоальбом «Репортаж со спортивного мероприятия».	4	
Тема 4.2. Виды современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании	Самостоятельная работа обучающихся 1. Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО. 2. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей. 3. Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военнопатриотического спортивно-оздоровительного мероприятия. 4. Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ 5. Осуществление отбора средств в соответствии с возрастом и уровнем психического развития. 6. Подготовка плана демонстрации показа техники изучаемого элемента по легкой атлетике 7. Подбор материалов для процесса обучения технически сложных видов спорта (волейбол, баскетбол). 8. Подбор различных видов компьютерных программ, электронных ресурсов учебного назначения для освоения техники плавания. 9. Подбор контролирующих программ для контроля знаний и умений.	6	
Тема 4.3. Интерактивные	Самостоятельная работа обучающихся 1. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.	4	

<p>технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской). 3. Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire. Панель инструментов. 4. Представление требований к оформлению флипчарта. 5. Подготовка структуры урока. 6. Проведение работы на страницах флипчарта. 7. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Проектор. 8. Разработка плана по разработке флипчарта к уроку «История олимпиады» 9. Подборка материалов для разработки флипчарта «История олимпиады» 10. Создание флипчарта «История олимпиады» 		
	<p>Итого</p>	<p>144</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 «з»

Учебная аудитория № 21 (2 этаж)

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические) системные блоки,

мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

проекционный экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие : [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>

Дополнительная литература:

1. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616194>

2. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий: учебное пособие: [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 378 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>

3. А. И. Михайлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616194>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru

2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
-<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в профессиональной деятельности; • применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; 	<p>- устный и письменный опрос,</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных 	<p>- выполнение тестовых заданий;</p>

<p>объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	
<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. 	<p>- выполнение и защита практических работ.</p>