

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

иметь практический опыт:

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур..

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение **учебной** дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 36 часов
- практические занятия – 42 часа
- лабораторные занятия – 10 часов
- самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <u>Вид учебной работы</u> | <u>Кол-во часов</u> |
|--|----------------------------|
| <u>Максимальная учебная нагрузка (всего)</u> | <u>132</u> |
| <u>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</u> | <u>88</u> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные занятия | 10 |
| <u>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</u> | <u>44</u> |
| <u>Промежуточная аттестация в форме диф. зачет</u> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <u>Наименование разделов и тем</u> | <u>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</u> | <u>Объем часов</u> | <u>Уровень освоения</u> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Методы и средства информационных технологий | | 18 | |
| Введение | Лекционные занятия: Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности бухгалтера. История развития инфотехнологий в бухгалтерском учете. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | 4 | 1 |
| Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | Самостоятельная работа. выполнение домашних заданий по разделу 1. Характеристики основных видов организационной и компьютерной техники: Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. | 4 | |
| Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; | Практические занятия Обработка текстовой информации в текстовом редакторе. Обработка табличной информации в электронных таблицах. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: Основные принципы обработки текстовой и табличной информации; использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 2. Электронные коммуникации | | 16 | |
| Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей | Лекционные занятия: Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях | Практические занятия Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Организация пакетной передачи данных. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации | 6 | |
| Раздел 3. Защита информации | | 22 | |
| Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Лекционные занятия: Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Лицензионное программное обеспечение. | 6 | |
| Тема 3.2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Лекционные занятия: Основы информационной компьютерной безопасности. Информационная безопасность : Безопасность в информационной среде; Классификация средств защиты; Программно-технический уровень защиты; Защита жесткого диска; Создание аварийного загрузочного диска; Резервное копирование данных; Коварство мусорной корзины; Установка паролей на документ. Основы | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>технической компьютерной безопасности Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов; Что такое компьютерный вирус; Организация защиты от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3 Основные информационные угрозы и методы защиты.. Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. аспекта уязвимости информации. Угрозы цифровой подписи Применение антивирусные средства защиты. Методы и средства защиты бухгалтерской информации.</p> | 6 | |
| Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности | | 42 | |
| <p>Тема 4.1. Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения</p> | <p>Самостоятельная работа. Автоматизированные системы. Автоматизированное рабочее место (АРМ).</p> | 6 | |
| <p>Тема 4.2. Программы, используемые в системе обязательного пенсионного</p> | <p>Лекционные занятия: Общая характеристика программ по сбору индивидуальных сведений и анкетных данных застрахованного лица. Страховой номер: понятие, предназначение, исчисление. Запуск</p> | 8 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| страхования | программы. Главное меню, его режимы. Клавиши управления. | | |
| | Практические занятия Исчисление страхового номера. Ввод и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц. | 8 | |
| Тема 4.3. Программы, используемые для назначения и выплаты пенсий | Самостоятельная работа. Общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий: понятие, предназначение и разновидности. Общая характеристика программы «Автоматизированное рабочее место специалиста по назначению пенсий, ежемесячных денежных выплат» (АРМ НВП): разработка, внедрение и отличительные особенности. Функциональная характеристика и основные возможности программы АРМ НВП. Главное меню программы. Настройки. | 6 | |
| Тема 4.4. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пособий | Самостоятельная работа. Общая характеристика компьютерных программ, применяемых в процессе назначения и выплаты пособий. Запуск программы. Главное меню программы. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных, получение результатов. | 6 | |
| | Практические занятия Запуск программы. Режим «Назначение пенсий»: основное и дополнительное меню. Ввод данных на назначение пособий для детей, заполнение карточек получения пособий. Печать пособий. | 8 | |
| Раздел 5. Компьютерные сети и коммуникации | | 34 | |
| Тема 5.1. Компьютерные | Лекционные занятия: Компьютерные сети и коммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. | 10 | |

| | | | |
|---------------------|---|------------|--|
| сети и коммуникации | Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протокол передачи. Способы подключения. Технология World Wide Web. Браузеры. Информационные ресурсы. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений и докладов Темы: «История возникновения и тенденции развития сети Internet», «Российские поисковые системы в сети Интернет», «Информационные сервисы сети Интернет», «Телекоммуникационные сети и требования предъявляемые к ним», «Создание Web-страницы предприятия ». | 6 | |
| | Практические занятия Поиск информации в локальной и глобальной компьютерной сети . Прием и передача электронной информации. | 8 | |
| | Лабораторные занятия Создание документов в базе данных в Microsoft Access Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel. | 10 | |
| Всего. | | 132 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева 33 з

Лаборатория №2 (ауд. №21)

учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические и преподавательские)

системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекторный экран – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.1 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие: С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 179 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>

2. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие : [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>

3.Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Выходной контроль проводится в начале изучения дисциплины целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета,

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности | -устный и письменный опрос; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов. |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства | |
| работать с информационными справочно-правовыми системами | |
| использовать прикладные программы в профессиональной деятельности | |
| работать с электронной почтой | |
| использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей | |
| Знания: | |
| состав, функции информационных и | -тестирование. |

| | |
|---|--|
| телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности | |
| основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ | |
| понятие информационных систем информационных технологий | |
| понятие правовой информации как среды информационной системы | |
| назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем | |
| теоретические основы, виды и структуру баз данных | |
| возможности сетевых технологий работы с информацией | |
| Иметь практический опыт: | |
| использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности. | -выполнение и защита практических работ. |