

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация: Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд            Адамов А.М.  
(занимаемая должность)            (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«28» мая 2025 г., протокол № 10  
Председатель ПЦК    Новрузов Т.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>100</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ФТД.04 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	- выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	- сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов
- лекционные занятия 4 часа
- практические занятия 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>Лекции</b> 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. 3. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
<b>Тема.1.2. Структура социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Лекции</b> 1. Основные подходы к структурированию социально-психологической адаптации. 2. Классификация видов адаптации. Факторы адаптации. 3. Субъект адаптации как носитель и источник активности. 4. Объект адаптации как фрагмент реальности, имеющий непосредственное отношение к реализации потребностей субъекта адаптации	2	
<b>Тема 1.3. Инвалидность как социальная проблема.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Научные концепции социализации и инвалидизации. 3. Сущность и содержание социальной реабилитации. 4. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 5. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Социальная политика в отношении инвалидов. 2. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.	2	

<b>Раздел 2. Технологии социальной адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Социально-психологическая среда. 2. Образовательная среда. 3. Производственная среда. 4. Физическая культура и спорт в социальномедовой реабилитации инвалидов. 5. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. 6. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. 7. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. 8. Адаптация и реабилитация инвалидов. 9. Контроль качества медико-социальной помощи	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Правовой статус людей с ограниченными возможностями 2. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями 3. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России 4. Технологии социальной работы с инвалидами 5. Социальное обслуживание инвалидов 6. Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами 7. Организация досуговой деятельности инвалидов	4	
	<b>Практические занятия</b> Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
<b>Тема 2.3. Социально-психологическая адаптация различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Внутригрупповая адаптивность и эмоциональная удовлетворенность как значимые показатели психологического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Социально-психологическая адаптация и ее виды. 3. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Социально-психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ	4	

<b>Тема 2.4. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к новой среде</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Исторические предпосылки современного миграционного процесса. 2. Современная миграционная ситуация в России и проблема адаптации переселенцев. 3. Группы инвалидов и лиц с ОВЗ на раннем этапе адаптации. 4. Значение культурно – просветительной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Факторы, влияющие на процесс адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Адаптационный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ: взрослых и детей.	4	
<b>Тема 2.5. Оптимизация адаптационного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Особенности психологической работы в форме тренинга, направленного на купирование кризисных состояний личности, преодоление психологических блокировок и внутренних конфликтов, самопознание, повышение адаптивных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Программы социально-психологической поддержки и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, направленные оказание содействия в оптимизации адаптационного процесса.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Итого</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 27

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

шкаф- 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)**

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016. плакаты, таблицы, журналы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602470>

2. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

3. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

##### **Дополнительная литература:**

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>

2. Липай, Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>

3. Профессиональный дизайн взаимоотношений как основа реабилитации лиц с интеллектуальными и тяжелыми и множественными нарушениями : сборник научно-методических работ : сборник научных трудов / под ред. И. Н. Нурлыгаянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 143 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575700>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elib.shpl.ru](http://elib.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения факультативной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
<b>знать:</b> - сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

<p><b><i>иметь практический опыт:</i></b> поиска путей реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--