

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация: Наладчик компьютерных сетей

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
- рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Гашумова Р.С
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Т.Ф. Новрузов
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ОМ включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Умения

идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания;

Знания:

понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

правила оказания первой медицинской помощи;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2. Задания для оценки освоения дисциплины

2.1 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является оценка умений и знаний. Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	УЗ	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		
2	Тема 1.1. Защита среды	32 У1-2	Проверочная работа: Составление и анализ схемы

3	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации	31-2,10 У1-2	Проверочная работа: Составление и анализ основных понятий
4	Тема 2.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	31-3,5-6,10 У1-2	Самостоятельная работа: Исследование ЧС природного, техногенного и военного характера и их поражающих факторов
5	Тема 2.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	32	Проверочная работа: Составление и анализ основных понятий
6	Раздел 3. Основы военной службы		
7	Тема 3.1. Законодательство в области военной службы	31-2,4,5,10 У1-2	Проверочная работа: Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
8	Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	33-5,7-9 У1-2	Самостоятельная работа: Исследование видов и родов ВС РФ и их назначения

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности

Тема 1.2. Защита среды

Практические занятия:

Практическое занятие № 2. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ.

Практическое занятие № 2. Защита от механического травмирования.

Практическое занятие № 2. Методы и средства защиты от шума и вибрации.

Практическое занятие № 2. Защита от пожаров и взрывов

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 3.1. Законодательство в области военной службы

Практические занятия:

Практическое занятие № 4-5 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Практическое занятие № 7. Альтернативная гражданская служба.

Практическое занятие № 8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство)

Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Практические занятия:

Практическое занятие № 7 Символы воинской чести. Основные рода войск Вооруженных Сил

России

Практические занятия № 8-9. Занятия в тире

Практическое занятие № 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие № 12 Общая физическая и строевая подготовка

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме заданий.

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И
ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

1. При поражении щелочью, после обработки проточной водой, делаем
 - А. Примочки из содового раствора.
 - Б. Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты.
 - В. Обрабатываем раствором йода.

2. Обозначение классов условий и характера труда, приведенных в нормативной документации.

3. Баллы, используемые в методике количественной оценки условий труда.
 - 1 1-2-3-4-5-6.
 - 3 2-3-4-5.
 - 2 1-2-3-4-5.
 - 4 3-4-5-6

4. Аммиак – газ, который
 - А. Тяжелее воздуха.
 - Б. Легче воздуха.
 - В. Их удельный вес равен

5. При поражении кислотой, после обработки проточной водой, делаем
 - А. Примочки из содового раствора
 - Б. Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты
 - В. Обрабатываем раствором йода

6. К какой группе относится хлор:
 - А. АХОВ раздражающего действия.
 - Б. АХОВ прижигающего действия.
 - В. АХОВ удушающего действия

7. Безопасность жизнедеятельности - область научных знаний, изучающая
 - А. Опасности и способы защиты от них.
 - Б. Способы выживания в ЧС природного происхождения.
 - В. Технику безопасности на производстве

8. Понятие, устанавливающее допустимое значение негативного воздействия на организм человека или окружающую среду:
 - А. Риск.
 - Б. ПДК (ПДУ).
 - В. Вредный фактор.

9. Постановление Правительства РФ № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в ЧС» вышло в

10. ЧС в результате которой пострадало от 10 до 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составил от 1000 до 5000 МРОТ (минимальных размеров оплаты труда) на день ЧС.
 - А. Локальная.
 - Б. Муниципальная
 - В. Региональная.

11. Землетрясение, извержения вулканов относятся к
 - А. Геологическим опасным явлениям.

- Б. Гидрологическим опасным явлениям.
- В. Геофизическим опасным явлениям

12. Бури, ураганы, смерчи относят к
- А. Гидрологическим опасным явлениям.
 - Б. Метеорологическим опасным явлениям.
 - В. Геологическим опасным явлениям

13. Хлор – газ, который
- А. Тяжелее воздуха.
 - Б. Легче воздуха.
 - В. Их удельный вес равен

14. Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.
Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

15. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

16. Радиоактивное загрязнение
- А. 20 мкбэр в час.
 - Б. 60 мкбэр в час.
 - В. 120 мкбэр в час

17. Однократное облучение дозой 100 бэр приводит к...

18. Карантин – это ...

19. Зона радиационного загрязнения, где запрещено постоянное проживание населения, ограничена хозяйственная деятельность и природопользование
- А. Зона отселения.
 - Б. Зона отчуждения.
 - В. Зона проживания с правом на отселение

20. Условная величина, характеризующая количество энергии, выделившейся в очаге землетрясения, измеряется по шкале:
- А. Рихтера.
 - Б. Меркалли.
 - В. Боффорга

21. Во время землетрясения, если Вы находитесь в здании, нужно срочно
- А. Спустится в подвал.
 - Б. Распахнуть двери встать в проем.
 - В. Позвонить в службу спасения

22. Наводнение, связанное с максимальным стоком воды от весеннего таяния снега называется
- А. Половодье.
 - Б. Паводок.

В. Затор

23. Продолжительный сильный ветер со скоростью более 30 метров в секунду это

- А. Ураган.
- Б. Буря.
- В. Смерч

24. Скользящее движение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется

- А. Провалом земной поверхности.
- Б. Оползнем
- В. Сходом селевого потока

25. Вредные вещества, вызывающие аллергические реакции относят к группе

- А. Токсические вещества.
- Б. Сенсibiliзирующие вещества.
- В. Раздражающие вещества

26. Вредные вещества, вызывающие развитие опухолевых заболеваний относят к группе.

- А. Мутагенные вещества.
- Б. Канцерогенные вещества.
- В. Репродуктивные вещества

27. Инструктаж по технике безопасности, проводимый со всеми, принимаемыми на работу, называется

- А. Вводный
- Б. Первичный.
- В. Текущий

28. Электрический ток, вызывающий хаотические сокращения волокон сердечной мышцы –

- А. Ощутимый ток.
- Б. Неотпускающий ток.
- В. Фибрилляционный ток

29. При падении на землю электрического провода под напряжением, а также в местах заземления проводов возникает

- А. Статическое электричество.
- Б. Шаговое напряжение.
- В. Электромагнитная волна

30. Резкое увеличение скорости экзотермических реакций, приводящее к возникновению горения смеси без источника зажигания

- А. Вспышка.
- Б. Воспламенение.
- В. Самовозгорание.
- Г. Взрыв.

31. Рекомендуемые средства пожаротушения оборудования под напряжением

- А. Порошки, хладоны, углекислый газ.
- Б. Галогенуглеводороды.
- В. Распыленная вода

32. Нормативно-технические документы, обеспечивающие защиту рабочих от действия опасных факторов

А. Система стандартов безопасности труда.

Б. Трудовой кодекс.

В. Конституция РФ

33. Повреждение тканей и органов с нарушением целостности кожных покровов

А. Ушиб.

Б. Кровотечение.

В. Рана

34. При глубокой ране кожа вокруг раны обрабатывается

А. Раствором йода.

Б. Перекисью водорода.

В. Раствором соды

35. Существующие виды нормирования в области безопасности предусматривают:

1 Природно-техногенное нормирование – обеспечение безопасных/безвредных условий материальной среды, созданной человеком;

2 Экологическое нормирование – ограничение воздействия на экосистемы, обеспечение безопасных/безвредных условий среды обитания для отдельных видов живых организмов;

3 Техническое нормирование – ограничения на параметры источников вредного/опасного воздействия;

4 Санитарно-гигиеническое нормирование – обеспечение безопасных/безвредных условий среды обитания для человека

36. Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3x5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.

37. Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.

38. Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаса. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

39. Расположите действия, производимые при оказании первой медицинской помощи при электротравме в верной последовательности

1. оказание реанимационных мероприятий
 2. немедленная доставка пострадавшего квалифицированному медицинскому персоналу
 3. отключение источника электрического тока
 4. оценка состояния пострадавшего
40. Землетрясение, извержения вулканов относятся к
- А. Геологическим опасным явлениям.
 - Б. Гидрологическим опасным явлениям.
 - В. Геофизическим опасным явлениям
41. Бури, ураганы, смерчи относят к
- А. Гидрологическим опасным явлениям.
 - Б. Метеорологическим опасным явлениям.
 - В. Геологическим опасным явлениям
42. При глубокой ране кожа вокруг раны обрабатывается
- А. Раствором йода.
 - Б. Перекисью водорода.
 - В. Раствором соды
43. Остановка кровотечения на туловище обеспечивается
- А. Наложением жгута
 - Б. Максимальным сгибанием туловища
 - В. Тугой повязкой
44. Назовите группу вредных веществ, вызывающих развитие опухолевых заболеваний
45. Симптомом обморока является:
- А. Отсутствие сознания менее 3 минут
 - Б. Отсутствие дыхания
 - В. Отсутствие пульса
46. Назовите вид кровотечения, при котором кровоостанавливающий жгут накладывают выше раны
47. Приемлемый риск – это
- А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.
 - Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
 - В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
 - Г. Риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека
48. Метод оценки факторов условий труда.
- 1 Сравнение результатов измерения параметров факторов с допустимыми нормативными значениями.
 - 2 Инструментальные измерения параметров.
 - 3 Разработка мероприятий, улучшающих состояние фактора.
 - 4 Измерения и сопоставления с другими факторами
49. Критерий, принятый для комплексной оценки условий труда.
50. Разделы карты условий труда.

№	КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	Б. Примочки из слабого раствора уксуса или борной кислоты.
2.	1 класс — нормальные условия. 2 класс — допустимые условия. 3 класс — опасные условия. 4 класс — вредные условия
3.	3 2-3-4-5.
4.	Б. Легче воздуха.
5.	А. Примочки из содового раствора
6.	А. АХОВ раздражающего действия.
7.	А. Опасности и способы защиты от них
8.	В. Вредный фактор
9.	1992 году
10.	Б. Муниципальная
11.	А. Геологическим опасным явлениям.
12.	Б. Метеорологическим опасным явлениям.
13.	А. Тяжелее воздуха.
14.	<p>Состояние средней тяжести</p> <p>Для начала необходимо эвакуировать пострадавшего из зоны химического загрязнения, уложить, обеспечить приток свежего воздуха. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи</p> <p>В случаях, когда токсин проник на незащищенный участок дермы, его следует промыть водой или содой. При поражении глаз — промыть 2% раствором натрия гидрокарбоната</p> <p>Транспортировать на носилках, перед этим желательнее снять с зараженного человека одежду, при транспортировке подавать кислород, обеспечить вентиляцию в машине</p>
15.	<ul style="list-style-type: none"> - если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода; - загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой; - так же нужно тушить одеяло, подушки; - нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу; - чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой; - погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет; если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось; - по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма; - необходимо закрывать по пути двери; - вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.
16.	А. 20 мкбэр в час.
17.	Острой лучевой болезни.
18.	система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний
19.	Б. Зона отчуждения.
20.	А. Рихтера.
21.	Б. Распахнуть двери встать в проем.

22.	А. Половодье.
23.	А. Ураган.
24.	Б. Оползнем
25.	В. Раздражающие вещества
26.	Б. Канцерогенные вещества.
27.	А. Вводный
28.	В. Фибриляционный ток
29.	Б. Шаговое напряжение.
30.	В. Самовозгорание.
31.	А. Порошки, хладоны, углекислый газ.
32.	Б. Трудовой кодекс.
33.	А. Ушиб.
34.	А. Раствором йода
35.	1 Природно-техногенное нормирование – обеспечение безопасных/безвредных условий материальной среды, созданной человеком;
36.	<p>Диагноз- Открытый перелом левого бедра с артериальным кровотечением. Ожог грудной клетки и правого плеча I-II степени. Поражение тяжелое Первая помощь- Пальцевое прижатие артерии. Наложение кровоостанавливающего жгута на предварительно положенную ткань с указанием даты и времени наложения жгута. Наложение контурной стерильной повязки на рану бедра Транспортировка из очага на носилках, лежа, в отряд первой медицинской помощи или ближайшее лечебное учреждение.</p>
37.	<p>Диагноз- Венозное кровотечение. Ожог в области шеи и спины. Состояние средней тяжести Первая помощь- Пальцевое прижатие сосуда Зафиксировать конечность Наложение кровоостанавливающей повязки Приподнять поврежденную конечность выше уровня туловища Транспортировка на носилках, лежа, в ближайшее лечебное учреждение</p>
38.	<p>Отравление тяжелой степени, так как, больной находится без сознания и имеются произвольные подергивания мышц, нарушение дыхательного центра Для начала необходимо эвакуировать пострадавшего из зоны химического загрязнения, уложить, обеспечить приток свежего воздуха. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи В случаях, когда токсин проник на незащищенный участок дермы, его следует промыть водой или содой. При поражении глаз — промыть 2% раствором натрия гидрокарбоната Транспортировать на носилках, перед этим желательно снять с зараженного человека одежду, при транспортировке подавать кислород, обеспечить вентиляцию в машине</p>
39.	3,4,1,2
40.	А
41.	Б
42.	А
43.	Б
44.	Канцерогенные
45.	А
46.	Артериальное
47.	Б
48.	1
49.	Гигиенический
50.	Входные данные, санитарно-гигиенические факторы, психофизиологические факторы, за

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

3. Источником химического загрязнения воздуха жилой среды является:

- а) продукты деструкции полимерных материалов
- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы
- в) нарушению концентрации внимания
- г) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

- а) при отсутствии средств оздоровления
- б) в производственной среде
- в) в природной среде
- г) при наличии определенных причин
- д) при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- а) катастрофой
- б) потенциальной опасностью
- в) опасностью

- г) аварией
- д) стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) воздействующей опасностью
- б) идентификацией опасности
- в) нежелательной опасностью
- г) установленной опасностью
- д) реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- а) шкалой магнитуд
- б) шкалой Ч. Рихтера
- в) шкалой Бофорта
- г) шкалой Б. Франклина
- д) шкалой гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

11. Вредные условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительному средству технической защиты относится:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноосферой
- б) гомосферой

- в) биосферой
- г) техносферой
- д) ультрасферой

14. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах
- б) длительное пребывание на солнце
- в) ненастная погода и сильный ветер

15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

- б) «О пожарной безопасности»
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- б) полностью исключено проявление всех опасностей
- в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

17. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов:

- а) при наличии сильного ветра
- б) по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился
- в) по нависшему над водой льду любой толщины

18. Как безопасней поступать, если вас захватило течением?

- а) плыть против течения
- б) плыть перпендикулярно течению к берегу
- в) плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу под небольшим углом

19. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

20. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) для помощи государствам-союзникам
- в) для защиты границ РФ

Вариант 2

1. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а) идентификация опасностей
- б) ликвидация опасностей
- в) защита от опасностей;
- г) определение риска

2. Синильная кислота негативно действует на:

- а) нервную систему
- б) память
- в) слух

3. Пассивный курильщик:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) выкуривающий 2 сигареты в день [
- в) выкуривающий 1 сигарету в день

4. Как следует действовать, если ваша лодка перевернулась на пороге?

- а) попытаться поставить ее на киль
- б) бросить лодку и плыть к берегу
- в) ухватившись за борт лодки, плыть к берегу

5. Чем должна быть оборудована лодка в водном туристическом походе?

- а) веслами
- б) средствами связи
- в) спасательным оборудованием

6. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ситуаций

7. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

8. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:

- а) вооруженные силы РФ
- б) аварийно-спасательные службы
- в) органы управления РФ

9. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

10. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?

- а) не более 60 км/ч.
- б) не более 80 км/ч
- в) не более 40 км/ч

11. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

- а) по проезжей части
- б) по обочине
- в) по газону

12. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария

13. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;

- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

14. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) сильнодействующие ядовитые вещества.

15. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

16. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

17. Что следует делать при обморожении?

- а) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
- б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- в) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

18. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- а) при венозном
- б) при артериальном
- в) при капиллярном

19. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- а) на запястье
- б) на грудной клетке
- в) на сонной артерии

20. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?

- а) "Рот в нос"
- б) Всегда
- в) "Рот в рот"

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах.
2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях.
3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
7. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
8. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.
9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах

Тема. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях

Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема. Законодательство в области военной службы

1. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.
2. Прохождение военной службы по контракту.
3. Статус военнослужащего.

Тема. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Дни воинской славы России – Дни славных побед.
2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
3. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Самостоятельная работа по теме «Чрезвычайные ситуации»

Задание: Составление и анализ основных понятий

Проверяемые результаты обучения:

32 У2

Инструкция:

Ответить на вопросы:

1. Раскрыть понятия: здоровье, ЗОЖ.
2. Перечислить основные критерии здоровья и основные составляющие ЗОЖ.
3. Перечислить и охарактеризовать основные формы здоровья.
4. Рассказать об основные составляющие ЗОЖ.

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы в отведенное время и рассказал об основные составляющие ЗОЖ

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы в отведенное время и прочитал об основные составляющие ЗОЖ

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно ответил на все вопросы в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не ответил на вопросы в отведенное время

Время выполнения: 20 мин

Самостоятельная работа по теме «Военная Законодательство в области военной службы»

Задание: Составление и анализ основных понятий

Проверяемые результаты обучения:

33,4,5,7,8,9 У1,2

Инструкция: раскрыть понятия: оборона, военная служба.

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся;

Оценка **«отлично»** - если обучающийся правильно раскрыл понятия в отведенное время и пересказал их

Оценка **«хорошо»** - если обучающийся правильно раскрыл понятия в отведенное время и пересказал 1 понятие

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно раскрыл понятия и прочитал их
Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся не раскрыл понятия в отведенное время

Время выполнения: 20 мин

2.5 Письменное тестирование для оценки результатов освоения основ военной службы

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;**
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;**
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;**
- Г) Это свод правил по организации войск.**

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;**
- Б) Военный билет;**
- В) Военная присяга;**
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.**

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;**
- Б) с 17 лет до 26 лет;**
- В) с 19 лет до 28 лет;**
- Г) с 18 лет до 23 лет.**

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;**
- Б) гражданская, по найму, договорная;**
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;**
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.**

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;**
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;**
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;**
- Г) честно выполнять приказы командования.**

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;**
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;**
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;**
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.**

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;**
- Б) с 16 лет до 17 лет;**
- В) при достижении возраста 18 лет;**
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).**

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;**
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;**
- В) Если имеют военно-учетную специальность;**
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.**

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;**
- Б) Органы государственной власти;**
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;**
- Г) Органы местного самоуправления.**

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;**
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;**
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;**
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.**

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;**
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;**
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;**
- Г) Для сохранения границ государства.**

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;**

- Б) Президент РФ;**
- В) Генеральный штаб обороны РФ;**
- Г) Совет безопасности РФ.**

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;**
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;**
- В) Признание негодным к военной службе;**
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.**

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;**
- Б) Военный билет;**
- В) Направление на альтернативную службу.**
- Г) Отсрочку от призыва.**

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;**
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;**
- В) В Уставе внутренней службы;**
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.**

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;**
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;**
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;**
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.**

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;**
- Б) Оборона;**
- В) Мобилизация,**
- Г) Национальная безопасность.**

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;**
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;**
- В) Обеспечение надежной защиты страны;**
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.**

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

2.5. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения проверочной работы студентов

Проверочная работа по теме «Безопасность в ЧС»

Задание: Составление и анализ основных понятий **Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, 310 У1, 2

Инструкция: Составление понятийного словаря включающего 10 основных определений.

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно составил понятийный словарь в отведенное время и пересказал 2 определения из него

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно составил понятийный словарь в отведенное время и пересказал 1 определение из него

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно составил понятийный словарь в отведенное время и прочитал 2 определения из него

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не составил понятийный словарь

Время выполнения: 20 мин

Проверочная работа по теме «Воздействие опасностей на человека и техносферу»

Задание: Составление и анализ таблицы средств защиты органов дыхания **Проверяемые результаты обучения:**

31,2,4,5,10 У1,2

Инструкция:

1. Составление таблицы по классификации СИЗОД.
2. Составление таблицы по характеристикам фильтрующе-поглощающих коробок.
3. Анализ примечаний по таблице № 2.

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно составил таблицы 1 и 2 в отведенное время и ответил на вопрос из примечаний

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно составил таблицы 1 и 2 в отведенное время и прочитал ответ на вопрос из примечаний

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно составил таблицы 1 и 2 в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся не составил таблицы 1 и 2 в отведенное

время

Время выполнения: 20 мин

Проверочная работа по теме «Экологическая безопасность»

Задание: Составление и анализ основных понятий **Проверяемые результаты обучения:**
32

Инструкция:

1. Раскрыть понятия: экологическая безопасность жизнедеятельности, экологически опасные факторы (ЭОФ).

2. Составить классификацию ЭОФ.

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно раскрыл и рассказал понятия, составил классификацию в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно раскрыл и прочитал понятия, составил классификацию в отведенное время

Оценка «**удовлетворительно**» - если обучающийся правильно раскрыл понятия, составил классификацию в отведенное время

Оценка «**неудовлетворительно**» - если обучающийся правильно не раскрыл понятия и не составил классификацию в отведенное время

Время выполнения: 20 мин

3. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в виде зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

4.1. Перечень вопросов

1. Предмет БЖД, цели и задачи его изучения.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
3. Характеристика и классификация основных форм деятельности человека.
4. Физиология труда. Естественные системы защиты человека.
5. Негативные факторы в системе человек-среда обитания, их воздействие на человека и среду обитания.
6. Антропогенные опасности(психология безопасности деятельности).
7. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. - Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
10. Медицинское освидетельствование. Инструктаж и обучение правилам безопасности и экологичности.
11. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
12. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
13. Техногенные опасности и их характеристика.
14. Электромагнитные поля и защита от них.

15. Механические колебание как одни из основных видов опасности.
16. Электробезопасность и молниезащита.
17. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
18. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
19. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
20. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества?

4.2 Вопросы

1. Раскрыть понятия: опасность, безопасность и жизнедеятельность.
2. Какая главная задача науки БЖД.
3. В чем заключается роль специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
4. Раскрыть понятия: чрезвычайная ситуация; источник чрезвычайной ситуации; защищенность в чрезвычайной ситуации.
5. По каким признакам классифицируют чрезвычайные ситуации, поясните их.
6. Какие основные задачи возложены на МЧС РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуации.
7. Раскрыть понятия: стихийное бедствие, авария, происшествие.
8. Понятие РСЧС и краткая история ее создания.
9. Уровни управления РСЧС В РФ
10. Органы управления РСЧС.
11. Раскрыть понятия: опасность в ЧС, поражающий фактор источника ЧС, потенциально опасный объект.
12. Режимы функционирования РСЧС и проводимые в этих режимах мероприятия.
13. Что такое гражданская оборона и принципы ее организации в РФ.
14. Раскрыть понятия: среда обитания; производственная среда; деятельность.
15. Какие существуют службы гражданской обороны.
16. Основные принципы федерального закона «О защите населения и территории РФ от ЧС природного и техногенного характера».
17. Раскрыть понятия: ТЧС, БСЧС, источник ТЧС.
18. Какие обязанности органов исполнительной власти РФ в реализации закона «О ЗНиТ РФ от ЧС природного и техногенного характера».
19. Какие обязанности граждан регламентирует федеральный закон « О ЗН и Т от ЧС природного и техногенного характера».
20. Какие средства коллективной защиты существуют и классификация убежищ.
21. Что обеспечивают убежища и какими системами оборудуются.
22. Какие цели у аварийно-спасательных и других неотложных работ.
23. Состав аварийно-спасательных работ.
24. Какие другие неотложные работы проводятся подразделениями РСЧС и для чего.
25. Раскрыть понятия: эвакуация, экстренная эвакуация, локальная эвакуация.
26. Какой порядок проведения эвакуации существует?
27. Раскрыть понятия: рассредоточение, упреждающая эвакуация, местная эвакуация.
28. Какие мероприятия по повышению устойчивости функционирования существуют.
29. Раскрыть понятия: объект экономики, устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта экономики.

30. Сущность рекрутского набора, введенного Петром I.
31. Какие реформы в армии ввел граф Д.А. Милютин.
32. Что отменил и что ввел Устав о воинской повинности 1874 г.
33. Какая организационно-штатная структура была в Вооруженных Силах СССР.
34. Кто осуществлял высшее руководство Вооруженными силами Советского Союза.
35. Виды Вооруженных Сил РФ и их назначение.
36. Назначение мотострелковых и танковых войск.
37. Назначение пограничных и воздушно-десантных войск.
38. Назначение специальных войск, и какие войска входят в их состав.
39. Что является правовыми основами военной службы.
40. Понятие оборона и ее предназначение.
41. Перечислите воинские звания первого состава военнослужащих.
42. Какие воинские звания входят в младший офицерский состав, и кто их присваивает.
43. Что входит в воинскую обязанность военнослужащих, поясните ее составляющие.
44. Цели и задачи профессионально-психологического отбора военнослужащих.
45. Виды заключений по результатам профессионально-психологического отбора военнослужащих, поясните их.
46. Перечислить классы воинских должностей и необходимые профессионально – психологические качества по этим классам.
47. Перечислить классы воинских должностей и воинские должности по этим классам.
48. Перечислить общие обязанности военнослужащих.
49. Какие виды ответственности могут нести военнослужащие, поясните их.
50. Раскрыть понятия: преступление и лишение свободы.
51. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на солдат и матросов.
52. Раскройте понятие: преступление против военной службы.
53. Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на сержантов и старшин.
54. Раскрыть понятия: традиции, боевые традиции.
55. Перечислить и пояснить основные составляющие ЗОЖ.
56. Перечислить и пояснить основные формы здоровья.
57. Вредные привычки и их социальные последствия.
58. Виды кровотечения и способы их остановки.
59. Перечислить и показать точки пальцевого пережатия артерий.
60. Правила и способы проведения сердечно-легочной реанимации.
61. Основные понятия первой доврачебной помощи.
62. Основные признаки жизни пострадавшего и способы их определения.
63. Типы бинтовых повязок и правила их наложения.
64. Понятие рана и классификация ран.
65. Виды и степени ожогов и первая доврачебная помощь при ожогах.
66. Понятие перелом, виды переломов и правила наложения шин на перелом.

4.3 Билеты

Вариант 1

1. Раскрыть понятия: опасность, безопасность и жизнедеятельность.
2. Раскрыть понятия: ТЧС, БСЧС, источник ТЧС.
3. Перечислить классы воинских должностей и воинские должности по этим классам.

Вариант 2

1. Какая главная задача науки БЖД.
2. Какие обязанности органов исполнительной власти РФ в реализации закона «О ЗН и Т РФ от ЧС природного и техногенного характера».
3. Раскрыть понятия: традиции, боевые традиции.

Вариант 3

1. В чем заключается роль специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Какие обязанности граждан регламентирует федеральный закон «О ЗН и Т от ЧС природного и техногенного характера».
3. Понятие здоровье, его критерии и обстоятельства.

Вариант 4

1. Раскрыть понятия: чрезвычайная ситуация; источник чрезвычайной ситуации; защищенность в чрезвычайной ситуации.
2. Раскрыть понятия: эвакуация, экстренная эвакуация, локальная эвакуация.
3. Перечислить и пояснить основные составляющие ЗОЖ.

Вариант 5

1. По каким признакам классифицируют чрезвычайные ситуации, поясните их.
2. Какой порядок проведения эвакуации существует?
3. Перечислить и пояснить основные формы здоровья.

Вариант 6

1. Какие основные задачи возложены на МЧС РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
2. Раскрыть понятия: рассредоточение, упреждающая эвакуация, местная эвакуация.
3. Вредные привычки и их социальные последствия.

Вариант 7

1. Раскрыть понятия: стихийное бедствие, авария, происшествие.
2. Какие мероприятия по повышению устойчивости функционирования существуют.
3. Перечислить воинские звания высшего командного состава.

Вариант 8

1. Понятие РСЧС и краткая история ее создания.
2. Сущность рекрутского набора, введенного Петром I.
3. Перечислить права граждан согласно ФЗ «О ЗНиТ РФ в ЧС».

Вариант 9

1. Уровни управления РСЧС В РФ
2. Какие реформы в армии ввел граф Д.А. Милютин.
3. Перечислить мероприятия 1 режима функционирования РС ЧС.

Вариант 10

1. Органы управления РСЧС.
2. Что отменил и что ввел Устав о воинской повинности 1874 г.
3. Виды кровотечения и способы их остановки.

Вариант 11

1. Раскрыть понятия: опасность в ЧС, поражающий фактор источника ЧС, потенциально опасный объект.
2. Виды Вооруженных Сил РФ и их назначение.
3. Основные типы бинтовых повязок и правила их наложения.

Вариант 12

1. Режимы функционирования РСЧС и проводимые в этих режимах мероприятия.
2. Понятие оборона и ее предназначение.
3. Понятия перелом и ожег, ПДП при переломах.

Вариант 13

1. Что такое гражданская оборона и принципы ее организации в РФ.
2. Перечислите воинские звания первого состава военнослужащих.
3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Вариант 14

1. Раскрыть понятия: среда обитания; производственная среда; деятельность.
2. Какие воинские звания входят в младший офицерский состав, и кто их присваивает.
3. Понятия: реанимация и реаниматология.

Вариант 15

1. Какие существуют службы гражданской обороны.
2. Что входит в воинскую обязанность военнослужащих, поясните ее составляющие.
3. Перечислить и показать точки пальцевого пережатия артерий.

Вариант 16

1. Основные принципы федерального закона «О защите населения и территории РФ от ЧС природного и техногенного характера».
2. Цели и задачи профессионально-психологического отбора военнослужащих.
3. Перечислить виды ответственности военнослужащих и пояснить их.

Вариант 17

1. Раскрыть понятия: ТЧС, БСЧС, источник ТЧС.
2. Виды заключений по результатам профессионально-психологического отбора военнослужащих, поясните их.
3. Перечислить и показать точки пальцевого пережатия артерий.

Вариант 18

1. Какие обязанности органов исполнительной власти РФ в реализации закона «О ЗН и Т РФ от ЧС природного и техногенного характера».
2. Перечислить классы воинских должностей и необходимые профессионально –

психологические качества по этим классам.

3. Перечислить мероприятия 2 режима функционирования РС ЧС.

Вариант 19

1. Какие обязанности граждан регламентирует федеральный закон «О ЗН и Т от ЧС природного и техногенного характера».

2. Перечислить классы воинских должностей и воинские должности по этим классам.

3. Перечислить мероприятия 3 режима функционирования РС ЧС.

Вариант 20

1. Раскрыть понятия: эвакуация, экстренная эвакуация, локальная эвакуация.

2. Какие воинские звания входят в старший офицерский состав, и кто их присваивает.

3. Перечислить признаки жизни пострадавшего и способы их определения.

Вариант 21

1. Что обеспечивают убежища и какими системами оборудуются?

2. Перечислить обязанности Правительства субъекта РФ в реализации закона «О ЗНиТ РФ от ЧС природного и техногенного характера».

3. Что отменил и что ввел Устав о воинской повинности 1874 года?

Критерии оценки:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>
3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

Дополнительная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>
3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Справочно-правовые системы Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Большая библиотека электронных учебников по специальным дисциплинам укрупненной группы 09.00. «Информатика и вычислительная техника»- <https://disk.yandex.ru/d/PJi-pW3dQq2xbg?w=1>
4. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

5. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
10. Компьютерные сети от простого к сложному - <https://network.xsp.ru/>
11. Компьютерные сети https://asozikin.ru/courses/networks_online
12. Компьютерные сети и технологии- <https://xnets.ru/>