

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Антикоррупционное поведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Ильдаров Г. Э.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Мукаилова М.Г.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. Антикоррупционное поведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа факультативной дисциплины ФТД.02. Антикоррупционное поведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестация по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Коррупция как социальное явление.	Лекционные занятия 1. Понятие коррупции. 2. Сущность и содержание коррупционных отношений.	2	ОК 06
	Практические занятия 1. Коррупция как социально опасное явление. 2. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. 3. Анализ и изучение конспекта на тему. 4. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).	2	
Тема 2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	Лекционные занятия 1. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). 2. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности. 3. Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. 4. Экспорт коррупции.	2	ОК 06

Тема 3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Практические занятия 1. Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий. 2. Признаки противоправных коррупционных проявлений. 3. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления.	2	ОК 06
Тема 4. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	Практические занятия 1. Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности. 2. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. 3. Условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Особенности антикоррупционной политики современной России. 2. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств.	2	
Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию	Лекционные занятия 1. Понятие конфликта интересов. 2. Круг связанных лиц. 3. Прямая и косвенная заинтересованность. 4. Типовые сферы возникновения конфликта интересов. 5. Выявление конфликта интересов. 6. Регулирование конфликта интересов. 7. Предотвращение конфликта интересов.	2	ОК 06
Тема 6. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Практические занятия 1. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции. 2. Правовые основы антикоррупционной деятельности. 3. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского	2	ОК 06

	антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.		
Тема 7. Институты политической системы в противодействии коррупции	Лекционные занятия 1. Политические партии в борьбе с коррупцией. 2. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. 3. Проблема административного ресурса для общественного развития.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. 2. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 3. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. 4. Парламентские расследования и парламентский контроль. 5. Условия эффективности их проведения. 6. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.	8	
Тема 8. Антикоррупционно е воспитание	Практические занятия 1. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. 2. Типы политических культур. 3. Влияние политической культуры на «культуру правления». 4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 2. Проблемы и противоречия в созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.	4	

Тема 9. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	Самостоятельная работа 1. Сущность гражданского контроля. 2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. 3. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно распорядительным документам органов власти.	4	ОК 06
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з, 368607

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

3. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

Дополнительная литература:

1. Казарова, Д. С. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра государственно-правовых дисциплин. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71815>

2. Антикоррупционная политика : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700578>

3. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>

3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>

5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibrshpl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос.</p> <p>«Зачтено» («компетенции освоены»): Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>«Не зачтено» («компетенции не освоены»): Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Оценивание устных и письменных опросов, результатов тестирования, практических и проверочных работ, зачет</p>
<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценивание выполнения практических работ, учебных заданий, зачет</p>	

