

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Агабалаева Г.Н.
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов Т.Ф.
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	-
семинар	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		12	
Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка.	Лекционные занятия 1. Личные финансы. Отличительные черты личных финансов. Основные причины растущего внимания к личным финансам в современном обществе. 2. Понятие семьи и домашнего хозяйства. Финансовые отношения семьи. Схема финансовых отношений индивида (семьи).	4	ОК 03 ОК 06
Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов.	Лекционные занятия 1. Понятие сбережений и нетто-сбережений. 2. Классификация сбережений. Правило эффективного сбережения. Функции сбережений. 3. Склонность семьи к сбережению.	4	ОК 03 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Проценты по вкладу: большие и маленькие. 2. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. 3. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. 4. Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит).	2	
Тема 1.3. Банки и	Лекционные занятия	2	ОК 03

золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1. Покупка ювелирных украшений; Покупка слитков драгоценных металлов; Драгоценные металлы – инструмент для сохранения сбережений. 2. Способы приобретения драгоценных металлов.		ОК 06
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.		12	
Тема 2.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	Лекционные занятия 1. Понятие финансового риска и их классификация. Характеристики финансового риска и метод его избегания 2. Лимитирование концентрации финансового риска	2	ОК 03 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков 2. Подготовка информационного сообщения: Понятие диверсификации.	2	
Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	Самостоятельная работа 1. Виды ценных бумаг 2. Категории ценных бумаг 3. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. 4. Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.	Семинарское занятие 1. Биржи и торговые площадки РФ. Торговые платформы. 2. Выход частного инвестора на рынок ценных бумаг. Риски частного инвестора при выходе на рынок ценных бумаг. 3. Налогообложение гражданина при выходе на фондовый рынок.	2	ОК 03 ОК 06

	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.</p>	2	
Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.</p> <p>2. Понятие ПИФа, как он устроен. Виды ПИФов. Биржевые ПИФы</p> <p>3. Комиссии ПИФов: надбавка, скидка, вознаграждение УК</p> <p>4. Доходность ПИФов. Плюсы и минусы инвестиций в ПИФы.</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.</p>	2	ОК 03 ОК 06
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.		4	
Тема 3.1. Что такое налоги.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Понятие и экономическая сущность налогов.</p> <p>2. Функции налогов.</p> <p>3. Элементы налога и их характеристика</p> <p>4. Роль налогов в формировании доходов государства</p> <p>5. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.</p>	2	ОК 03 ОК 06
Тема 3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества. Основные понятия налогообложения.</p> <p>2. Подходы к освещению в СМИ темы налоговой дисциплины как основополагающего принципа финансовой модели развития общества.</p> <p>3. Тенденции развития отечественной системы налогообложения.</p>	2	ОК 03 ОК 06

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		12	
Тема 4.1. Страховой рынок России: коротко о главном.	Лекционные занятия 1. Рынок личного страхования; 2. Рынок страхования имущества; 3. Рынок страхования ответственности; 4. Рынок страхования финансовых рисков.	2	ОК 03 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Национальный страховой рынок 2. Региональный страховой рынок 3. Международный страховой рынок 4. Участники страхового рынка 5. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.	2	
Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	Лекционные занятия 1. Риск гибели (утраты) имущества. 2. Риск повреждения имущества или его недостачи (нехватки).	2	ОК 03 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Риск гражданской ответственности, т.е. риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. 2. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.	2	
Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном	Лекционные занятия 1. Личное страхование: понятие и сроки. 2. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. 3. Субъекты по договору личного страхования, их права и обязанности.	2	ОК 03 ОК 06

страховании.	Самостоятельная работа 1. Условия заключения и прекращения договора личного страхования. 2. Условия получения страхового обеспечения и основания для отказа 3. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.	2	
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.		12	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	Лекционные занятия 1. Как выбрать сферу деятельности? 2. Как выбрать идею для бизнеса?	2	ОК 03 ОК 06
Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе	Лекционные занятия 1. Расходы на развитие услуг. Расходы на лицензирование и оформление. 2. Ежемесячные расходы организации.	2	ОК 03 ОК 06
	Самостоятельная работа 1. Как сократить расходы? 2. Аутсорсинг услуг в оптимизации. 3. Сокращение расходов на маркетинг. Как составляется смета расходов? 4. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.	2	
Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.	Лекционные занятия 1. Общая характеристика систем налогообложения, применяемых субъектами малого и среднего предпринимательства: преимущества и ограничения 2. Система государственной поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства 3. Роль налогообложения в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы .	2	ОК 03 ОК 06

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), патентная система налогообложения (ПСН).</p> <p>3. Прочие налоги, уплачиваемые налогоплательщиками в рамках специальных налоговых режимов</p> <p>4. Выбор системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства.</p> <p>5. Особенности совмещения налоговых режимов организациями-субъектами малого и среднего предпринимательства. Особенности совмещения налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.</p>	4	
Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.		4	
<p>Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид</p> <p>2. Золотые правила инвестора Уоррена Баффета</p> <p>3. Декларируемая гарантируемая финансовая доходность.</p>	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Прибыль за счет привлечения новых вкладчиков</p> <p>2. Агрессивная реклама</p> <p>3. Сомнительные договоры с вкладчиками</p> <p>4. Ограниченный доступ к учредительным документам компании, финансовой отчетности, информации о размещении денежных средств организации</p>	2	
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.		4	
<p>Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд,</p> <p>2. Страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости</p>	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p>

Тема 7.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	Лекционные занятия 1. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. 2. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, 3. Негосударственный пенсионный фонд и срок его функционирования	2	ОК 03 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета		12	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3092-4. – Текст : электронный

3. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст : электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.

3. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы