

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29»мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Ш. Т. Манапова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025г., протокол №10

Председатель ПЦК Новрузов В.Т.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.....	К
ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ 01. История России входит в социально -гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
- лекционные занятия	32
- практические занятия	34
- семинар	2
-консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	60
Промежуточная аттестация	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		68	
Тема 1.1. Распад СССР	Лекционные занятия	8	ОК 6
	1. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	2. Августовский путч и образование СНГ		
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках	8	
	Практические занятия:	6	ОК 6
	1 От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.		
	2 Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.		
3 Россия в мировой экономике			
	Самостоятельная работа: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме;	8	

	2.Подготовка индивидуальных проектов.			
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Практические занятия:		8	ОК 6
	1	Политический кризис 1993 года		
	2	Становление Российской государственности.		
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис		
	4	Отставка Ельцина		
Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка индивидуальных проектов, анализ источников.		8		
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Лекционные занятия		8	ОК 6
	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.		
	2	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России		
	Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; 2.Подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX века»		6	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы			68	
Тема 2.1. Положение России в мире	Практические занятия:		4	ОК 6
	1	Россия в мировых интеграционных процессах		
	2	Место России в международных отношениях		
Самостоятельная работа: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме,		6		

	2.Подготовка индивидуальных информационных проектов , анализ СМИ			
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Лекционные занятия		8	ОК 6
	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	2	Россия - страны центральной Азии, Закавказье		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ		6	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Лекционные занятия		8	ОК 6
	1	Россия – США, Запад.		
	2	Россия - Восток		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ		6	
Тема 2.4 РФ- проблемы социально- экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Практические занятия:		10	ОК 6
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин		
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема		
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы		
	Семинар 1. .Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		2	

	<p>2. .Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. .Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><i>Работа с картами и документами</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурные аспекты - по выбору)</p>	6	
Тема 2.5 РФ на современном этапе	Практические занятия:		ОК 6
	<p>1. Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.</p> <p>2. Обеспечение гражданского согласия.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Анализ исторических источников, анализ СМИ, подготовка информационного проекта «Зарубежные поездки президента Медведева»</p>	6	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	14	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з, 368607

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Дополнительная литература:

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

3. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов. - выполнение тестовых заданий
Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	