

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация: Бухгалтер**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд Г.Э. Ильдаров  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов
- практическая работа обучающегося 12 часов
- лекционные занятия обучающегося 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лекции	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи курса</b>	<b>Лекции</b> 1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. 2. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.	1	
<b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма</b>			
<b>Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности</b>	<b>Лекции</b> 1. Причины возникновения терроризма. 2. Виды терроризма. 3. Цели террористической деятельности. 4. Последствия террористической деятельности. 5. Особенности современного терроризма. 6. Глобализация террористических угроз. 7. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности». 2. Изучение научных работ об особенностях современного терроризма.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и причины появления терроризма в России.</li> <li>2. Закон Российской Федерации о терроризме.</li> <li>3. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.</li> <li>4. Особенности праворадикальной идеологии.</li> <li>5. Ислам как мировая религия.</li> <li>6. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе.</li> <li>7. Течения в исламе.</li> <li>8. Критерии различения традиционного и радикального ислама.</li> <li>9. Международные исламские террористические организации.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма</b>	<p><b>Лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения экстремизма.</li> <li>2. Причины и истоки экстремизма.</li> <li>3. Проявления экстремизма в истории России.</li> <li>4. Виды экстремизма</li> <li>5. Специфика молодежного экстремизма.</li> <li>6. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».</li> <li>7. Идеология экстремизма.</li> </ol>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.</li> <li>2. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной.</li> <li>3. Специфика религиозно-политического экстремизма.</li> </ol>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности.</li> <li>2. Виды терроризма.</li> <li>3. Виды террористических актов.</li> <li>4. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</li> </ol>	1	
<b>Тема 2.3. Экстремизм и</b>	<b>Лекции</b>	1	1

<b>терроризм как угрозы национальной безопасности России</b>	1. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. 2. Рост проявлений экстремизма в современной России. 3. Виды экстремизма. 4. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. 5. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. 2. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. 3. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.	1	
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире</b>			
<b>Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России</b>	<b>Лекции</b> 1. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. 2. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». 3. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ. 4. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. 5. Финансирование экстремистских, террористических организаций. 6. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Террористические акты в России. 2. Этапы распространения экстремизма в ЮФО.	1	

	<p>3. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».</p> <p>4. Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений.</p> <p>5. Первая чеченская война 1994-1996 гг.</p> <p>6. Применение тактики «слепого» террора.</p> <p>7. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.</p>		
<b>Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм</b>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Идеологи радикального ислама в Дагестане.</p> <p>2. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения.</p> <p>3. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ваххабитские анклав в Дагестане: Кармахинская зона Буйнакского района.</p> <p>2. Нападение международных бандформирований на Дагестан.</p> <p>3. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана».</p> <p>4. Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах.</p> <p>5. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне.</p> <p>6. Терракт в г. Буйнакске</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>2. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов.</p> <p>3. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.</p>	1	
<b>Тема 3.3. Безопасность личности в условиях</b>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Терроризм как угроза мирному населению.</p>	1	2

<b>террористической угрозы</b>	2. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. 3. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. 2. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Психологические цели террористов. 2. Проблемы стокгольмского синдрома. 3. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. 4. Культура безопасности жизнедеятельности. 5. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. 6. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 7. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. 8. Способы противостояния стрессовым факторам.	1	
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму</b>			
<b>Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму</b>	<b>Лекции</b> 1. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. 2. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. 3. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов	1	

	<p>местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.).</p> <p>3. Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.</p> <p>2. Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.</p> <p>3. Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p>	1	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Международный опыт противодействия терроризму</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.</p> <p>2. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>3. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.</p> <p>4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи.</p> <p>5. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом,</p>	1	

	<p>сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>2. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США.</p> <p>3. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года);</p> <p>2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года);</p> <p>3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p> <p>4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года);</p> <p>5. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года);</p> <p>6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года);</p> <p>7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года);</p> <p>8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года);</p> <p>9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>10. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России</b>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму.</p> <p>2. Задачи по реализации стратегии.</p> <p>3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.</p> <p>5. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их</p>	<b>1</b>	<b>2</b>

	<p>компетенции, задачи и функции.</p> <p>6. Национальный антитеррористический комитет.</p> <p>7. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Государственная идеология противодействия терроризму.</p> <p>2. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p>	1	
<b>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму</b>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1. Возрастание роли информации в современном мире.</p> <p>2. Формирование информационной среды и информационного общества.</p> <p>3. Россия как часть глобального информационного общества.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>2. Новые информационные технологии в противодействии терроризму.</p> <p>3. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.</p> <p>4. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>2. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения</p>	1	

	населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. 3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.		
<b>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>Лекции</b> 1. Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. 3. Факторы формирования культуры межнационального общения. 4. Культура межнационального общения в современной России.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. 2. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.	1	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №12 (1 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

шкаф – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расолян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

##### Дополнительная литература:

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

2. Кузьмина, Н. В. Этническая девиантология : социология этнических конфликтов и противоправной деятельности / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813>

3. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

### Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИИБ России) // [elib.shpl.ru](http://elib.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul>	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	
<b>иметь практический опыт:</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.</li></ul>	
---	--