ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02461294007DB394AD4899D017527CC86E
Владелец: ЗУБАИЛОВА ПЕРИ ФЕЙРУДИНОВНА
Действителен: с 21.10.2025 до 21.01.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«26» февраля 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год
Профессионального образовательного частного учреждения
«Современный колледж профессионального образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника
Программист

Дербент 2026

Содержание

Введение 3
1 Общие сведения об образовательной организации 5
2 Образовательная деятельность 13
2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование…… 13
2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование..... 17
2.3 Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование..... 22
2.4 Качество кадрового обеспечения по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование 31
2.5 Востребованность выпускников по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование ……... 33
2.6 Внутренняя система оценки качества образования 34
3 Международное сотрудничество 44
4 Внеучебная деятельность 44
5 Материально-техническое обеспечение 47
Заключение комиссии по самообследованию 49
Приложения 51
Приложение А - Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование
Приложение Б - Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование
Приложение В - Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом директора Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования» (далее – Колледж, ПОЧУ «СКПО») от 09.02.2026 № 106 - О внутренней системе оценки качества образования проведено самообследование Колледжа комиссией в следующем составе:

Зубаилова П.Ф. – директор Колледжа, председатель комиссии;

Асадуллаева С.Д. – заместитель директора по учебной работе;

Агаханова М.Г. – начальник отдела кадров.

В ходе самообследования Колледжа комиссия оценивала:

образовательную деятельность,

систему управления организации,

содержание и качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование,

организацию учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование,

востребованность выпускников по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование,

функционирование внутренней системы оценки качества образования,

научно-исследовательскую деятельность,

международную деятельность,

внеучебную деятельность,

материально-техническое обеспечение Колледжа.

Кроме перечисленного комиссия в ходе работы осуществила оценку образовательной деятельной деятельности и системы управления Колледжа, а также провела анализ результатов опросов:

обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной

профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Самообследование проведено по состоянию на 26.02.2026.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования».

Полное наименование Колледжа на английском языке – Professional Educational Private Establishment «Modern College of Professional Education».

Сокращенное наименование на русском языке: ПОЧУ «СКПО».

Место нахождения Колледжа (место нахождения его постоянно действующего исполнительного органа): 368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, зд. 33 "з".

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от 26.04.2022, регистрационный № Л035-01227-05/00185047 (срок действия – бессрочно).

2. Свидетельства о государственной аккредитации выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан от 29.11.2023, № А007-01227-05/00933057 (срок действия – бессрочно).

Управление Колледжем и его деятельность регламентируются законодательством РФ, Уставом Колледжа, на основе которых сформирована система управления Колледжем.

Принятие и изменение Устава находятся в компетенции учредителя.

Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании ОО: учредителем Колледжа является Агабалаев Мухамед Имамединович, решение № 1 единственного учредителя о создании Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования» от 22.12.2021.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Устав утвержден Решением Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования», протокол № 01 от 22.12.2021, решение о государственной регистрации принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан 18.01.2022.

Целью создания и деятельности Колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж осуществляет деятельность и в иных целях, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации.

Основные виды деятельности, осуществляемые Колледжем, и виды реализуемых образовательных программ:

1) реализация образовательных программам среднего профессионального образования;

2) реализация общеобразовательных программ.

Реализация Колледжем основных видов деятельности сопровождается деятельностью по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Колледжем в установленном порядке, по оснащению образовательного процесса, обеспечению условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников, по информационному обеспечению структурных подразделений, работников и обучающихся Колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и нормативно правовыми актами федеральных органов управления в сфере образования, Конституцией Республики Дагестан, законодательством Республики Дагестан, решениями Учредителя, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами ПОЧУ «СКПО».

В соответствии с законодательством Российской Федерации Колледж обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава. Под автономией понимается самостоятельность Колледжа в подборе кадров, осуществлении образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом ПОЧУ «СКПО». Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за соответствием деятельности Колледжа уставным целям осуществляет Учредитель.

Образование в Колледже представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с действующим законодательством Колледж обеспечивает реализацию права на образование гражданам России, иностранным гражданам и лицам без гражданства независимо от пола, расы, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, здоровья, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, в том числе, лицам с ограниченными возможностями.

Колледж принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования в различных формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.

Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, который назначается Учредителем сроком на 5 (пять) лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. С Директором Колледжа заключается трудовой договор.

Директор осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, реализацию в полном объеме образовательных программ, жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Колледжа, соблюдение трудовых прав работников Колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание) и Педагогический совет.

В Общее собрание входят все работники Колледжа и представители обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (по 2 представителя от каждой группы, избираемые ежегодно в начале каждого учебного года обучающимися в группах), созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимается директором по мере необходимости. Общее собрание работников (конференция) работников и обучающихся созывается также по требованию не менее чем 1/3 от списочного состава работников Колледжа или половины представителей обучающихся.

Общее собрание Колледжа считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее 1/2 списочного состава его членов. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на собрании.

Педагогический совет Колледжа – коллегиальный, организационно-распорядительный орган по управлению учебно-воспитательной (образовательной) деятельностью Колледжа и объединяющий включающий в себя) всех педагогических работников Колледжа. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее 4 раз в течение учебного года. Председателем Педагогического совета является директор.

Секретарь Педагогического совета избирается на заседании Педагогического совета из числа членов Педагогического совета и отвечает за ведение протокола заседания Педагогического совета. Педагогический совет действует в течение всего периода деятельности Колледжа.

К работе Педагогического совета с правом совещательного голоса могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся. Каждый член Педагогического совета имеет право одного голоса.

Решения Педагогического совета правомочны, если на его заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих. Решения Педагогического совета оформляются протоколом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжа и при принятии Колледжа локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПОЧУ «СКПО» на принципах демократичности, открытости, нравственности, гуманизма, патриотизма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления, с учетом социальной роли Колледжа в подготовке профессиональных кадров.

Основным элементом системной организации ПОЧУ «СКПО» является структурное подразделение. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа.

Каждое структурное подразделение действует на основании соответствующего положения, утвержденного директором. Положение определяет цели, основные задачи, функции, права и обязанности подразделения, его взаимоотношения с другими структурными подразделениями. Руководитель структурного подразделения в пределах своей компетенции дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками данного подразделения.

В состав Колледжа входят следующие типы структурных подразделений: образовательные, учебно-вспомогательные, научные подразделения, подразделения сферы хозяйственного обеспечения, аппарата управления.

Основными структурными подразделениями Колледжа являются предметно-цикловые комиссии (ПЦК), функциями которых является кадровое, учебно-методическое, научно-методического обеспечение учебного процесса.

Организационная структура Колледжа включает 3 предметно-цикловые комиссии: гуманитарных дисциплин; психолого-педагогических дисциплин; естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. Также в организационную структуру входят подразделения, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса: бухгалтерия, отдел кадров, библиотека, административно-хозяйственная часть.

Образовательный процесс и научная работа преподавателей и обучающихся осуществляются на основе перспективных и годовых планов работы Колледжа и ПЦК.

Руководители структурных подразделений Колледжа несут ответственность за эффективное планирование, управление, обеспечение и повышение качества подготовки специалистов, за достижение целей Колледжа в рамках своих функциональных обязанностей и направлений деятельности.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами, их статус и функции определяются положениями, принимаемыми и утверждаемыми директором. Должностные обязанности всех категорий работников Колледжа регламентируются должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Созданная в Колледже система управления позволяет обучающимся участвовать в управлении Колледжем через органы студенческого самоуправления и студенческие совещательные органы: Студенческий совет (цель деятельности – оказание помощи директору и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности, развитию корпоративной культуры и т.д.) и Старосты (задачи – координация работы старост студенческих групп, студенческих общественных объединений, активное влияние на организацию учебной деятельности, демократизация жизненной позиции обучающихся внутри Колледжа и др.).

В Колледже разработаны и утверждены нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений ПОЧУ «СКПО»:

- Устав ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о внутренней системе качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования».
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Профессиональным образовательным частным учреждением «Современный колледж профессионального образования» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования» и не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Положение о правах и свободах обучающихся, работников Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о применяемых формах, средствах, методах обучения в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного

и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».

- Положение о порядке освоения, формирования, выбора и изучения студентами элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Профессиональном образовательном частном учреждении «Современный колледж профессионального образования».
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Сотрудники всех структурных подразделений в своей деятельности руководствуются:

- законодательством РФ;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- трудовыми договорами (контрактами);
- приказами, распоряжениями и иными актами Колледжа.

Локальные акты (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и практику управления, соответствуют действующему законодательству и Уставу Колледжа. Взаимодействие структурных подразделений и служб, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется на соответствующем организационном уровне с использованием достаточно квалифицированного кадрового потенциала и не противоречит установленным нормам и требованиям.

Структура Колледжа соответствует функциональным задачам Колледжа и структуре, указанной в Уставе Колледжа, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Комиссия по самообследованию отмечает, что структура управления Колледжем достаточно стабильна и обеспечивает принятие эффективных управленческих решений.

Необходимая учебная документация ведется в строгой отчетности. Планы учебно-методической, воспитательной и научной работ ПЦК, календарные учебные графики, расписания учебных занятий составляются своевременно. Делопроизводство Колледжа организовано с применением средств вычислительной техники. В работе используются компьютерная техника, локальные сети, Internet.

Актуализация и совершенствование миссии, стратегических целей и планов происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом

новых задач и вызовов, диктуемых тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Колледжа.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

1. В целом, результаты реализации комплексов мероприятий за отчетный период демонстрируют высокую эффективность решения поставленных целей и задач. Повышение качества и эффективности инновационной деятельности Колледжа осуществляется посредством постоянно расширяющегося внедрения передовых практик, технологий, моделей. Это способствует укреплению бренда Колледжа в реализации научно-образовательных проектов на городском и региональном уровнях. Результаты 2025 года способствуют дальнейшей успешной реализации образовательной деятельности в последующие годы.

2. Образовательная деятельность по ОПОП подготовки специалистов ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3. В ПОЧУ «СКПО» создана обширная нормативно-правовая база (положения, должностные инструкции и др.), регулирующая различные виды деятельности Колледжа, которая позволяет упорядочить правоотношения, как между структурными подразделениями, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами. Все локальные акты ПОЧУ «СКПО» основываются на нормах современного российского законодательства.

2. Образовательная деятельность

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая в ПОЧУ «СКПО» основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ведется на основе учебных планов, утвержденных директором Колледжа.

Контингент обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на базе СОО – 6 обучающихся.

Действующие учебные планы ПОЧУ «СКПО» составлены на основе ФГОС СПО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной форме обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности, и включает следующие документы и материалы, обновляемые ежегодно с учётом развития науки, техники, технологии, экономики и потребностей работодателей:

- описание образовательной программы;
- календарные учебные графики;
- учебные планы
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации студентов;
- оценочные средства для проверки освоения компетенций;
- рабочую программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программы государственной итоговой аттестации;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- сведения о педагогическом составе, необходимые для реализации образовательной программы.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам/блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют

требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Структура учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование по циклам/блокам и внутри циклов/блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все учебные планы включают дисциплины по выбору в объеме не меньшем, чем установлено ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС СПО практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и фонды оценочных средств.

Каждая дисциплина учебных планов завершается формой контроля – дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

Обучающиеся сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, по расписанию, подписанному заместителем директора по учебной работе Колледжа и утвержденному директором. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

По всем дисциплинам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемых в Колледже, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями ПЦК в соответствии с требованиями, разработанными в ПОЧУ «СКПО». Рабочая программа дисциплины рассматривается на заседании ПЦК, подписывается председателем ПЦК и утверждается директором.

Структура рабочих программ дисциплин по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует требованиям локальных документов Колледжа и предусматривает:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Учебные и воспитательные цели и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы специальности, в том числе имеющими междисциплинарный характер и связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в локальных актах Колледжа.

При планировании проведения коллоквиума и выполнения рефератов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания по их выполнению.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух подразделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень информационного и программного обеспечения дисциплины.

Рекомендации по использованию информационных технологий включают в программу только при использовании их в процессе обучения студента, содержат перечень пакетов прикладных программ и рекомендаций по их применению.

В рабочих программах дисциплин при формировании тематики лекций нашли отражение культурологические, воспитательные и региональные аспекты.

Оценочные материалы представляются (далее - ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, а также для государственной итоговой аттестации. По всем дисциплинам и практикам всех профессий ОМ сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются.

ОМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочих программ дисциплины (модуля) или практики, включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ОМ для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППКРС в части освоения видов профессиональной деятельности (вд);

– структура процедуры демонстрационного экзамена и порядок проведения;

– оценка результатов государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и программы ГИА, в том числе ОМ к ним, имеются в учебной части и в библиотеке Колледжа, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Колледж разработал образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Анализ представленной к самообследованию ОПОП среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим образовательным стандартам среднего профессионального образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

Оценивая в целом положительно содержание основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, комиссия считает необходимым указать на то, что по ряду программ по дисциплинам (модулям) по выбору необходима более детальное описание специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Управление информационными ресурсами образовательного процесса обеспечивается библиотекой Колледжа и отделом информационных технологий.

Библиотека – это главный центр информационного обслуживания студентов и преподавателей, так как обладает значительной ресурсной базой: книжным фондом, большим массивом периодических изданий, электронными базами данных.

Библиотека выполняет основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса ПОЧУ «СКПО», которая располагает читальным залом, компьютерными классами и помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Internet.

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей работе взаимодействует с учебным отделом, бухгалтерией, издательствами, ПЦК.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами ПОЧУ «СКПО»:

– Положение о библиотеке ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования»

– Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования»

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования»;

– Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги;

– Положение о мерах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленных на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей в ПОЧУ «СКПО»;

– Правила использования сети Интернет преподавателями и обучающимися ПОЧУ «СКПО»;

– Правила пользования библиотекой ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования».

Информационные ресурсы ПОЧУ «СКПО» включают библиотечный документальный фонд, базы данных, справочно-поисковый аппарат.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Формирование единого библиотечного фонда Колледжа определяется тематическим планом комплектования, учебными планами и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии и др. Обеспеченность студентов литературой составляет: учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

В настоящее время в библиотеке Колледжа ведется работа по наполнению и обновлению баз данных электронными ресурсами (регистры по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование и учебно-методические разработки).

В библиотечном фонде достаточно широко представлены общественно-политические и научно-популярные журналы. Ежегодно в Колледже выписываются 5-8 наименований журналов, 6 наименований газет.

На 26.02.2026 фонд библиотеки составляет 72590 экземпляров. Кроме основной учебной литературы студенты обеспечены дополнительными изданиями, которые ежемесячно поступают в фонд библиотеки это – нормативные документы: законы, комментарии, сборники законодательства, монографии, сборники научных статей, научные труды.

Колледжем выполняются нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные образовательными стандартами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (далее – ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (далее – ЭИОС). ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Колледжа, так и вне его.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ЭИОС ПОЧУ «СКПО» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также основывается на Положение об электронной информационно-образовательной среде ПОЧУ «СКПО» и Положение об электронном портфолио обучающегося в ПОЧУ «СКПО». Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации (ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

ЭБС и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными колледжами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Площадь всех помещений библиотеки составляет 100 кв.м., в том числе площадь основного читального зала 45 кв.м. Количество посадочных мест 20.

Библиотека уделяет большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят выставки новинок изданий для студентов

и преподавателей. За последние 3 года было проведено более 30 выставок. Библиотека проводит встречи с представителями ПЦК для решения вопросов книгообеспеченности студентов и в целях информирования преподавателей о возможностях библиотеки и о новых поступлениях.

Ежегодно сотрудники библиотеки участвуют в семинарах и научно-практических конференциях, посвященных внедрению информационных технологий в образовательный процесс, а также совершенствованию библиотечного обслуживания.

Читальный зал обеспечивает пользователей доступом к ресурсам сети Интернет, электронному каталогу, электронным вариантам учебников и электронным учебно-методическим комплексам, электронными научными и периодическими изданиями.

Посетителям библиотеки ПОЧУ «СКПО» предложена к использованию справочно-поисковая система КонсультантПлюс.

Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся в соответствии с их запросами осуществляется на абонементе – по курсам и формам обучения.

Вопросы информатизации ПОЧУ «СКПО» находились в центре внимания его руководства.

Основное содержание информатизации сегодня – это переход от этапа оснащения Колледжа техническими средствами к технологическому этапу, на котором решаются задачи создания и повышения эффективности технологий в учебном процессе и науке, в административном управлении и сфере коммуникаций. Наличие новейших компьютеров и оргтехники показывает уровень состоятельности и привлекательности Колледжа как современного образовательного учреждения. Информатизация остается одним из ключевых моментов в прогрессе Колледжа в целом, и ее состояние очень важно для внутренних целей Колледжа и внешнего представительства.

Задачи информационного обеспечения Колледжа решает также и отдел информационных технологий. Основная цель отдела заключается в создании и развитии единой образовательной и научной информационной среды ПОЧУ «СКПО» на основе информационных и коммуникационных технологий.

При управлении информатизацией Колледжа решаются следующие задачи:

- установка и сопровождение программного обеспечения;
- техническое обеспечение работы компьютерного оборудования в структурных подразделениях ПОЧУ «СКПО»;
- поддержка и развитие локальной вычислительной сети и ее элементов в ПОЧУ «СКПО»;
- развитие системы доступа в сеть «Интернет»;
- сопровождение официального сайта ПОЧУ «СКПО» в сети «Интернет»;
- обеспечение защиты информационных ресурсов ПОЧУ «СКПО»;

- реализация единой технической политики в части оснащения структурных подразделений ПОЧУ «СКПО» средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- формирование медиа-ресурсов, электронных архивов и библиотек;
- разработка и сопровождение программных систем, электронных обучающих средств и баз данных;
- оснащение аудиторий средствами мультимедиа с целью обеспечения возможности использования новых технологий в образовательном процессе;
- повышение квалификации преподавательского состава ПОЧУ «СКПО» в области информационных технологий.

В Колледже активно внедряется форма проведения текущего контроля обучающихся с применением компьютерного тестирования. Электронные базы тестов формируются преподавательским составом Колледжа.

Информационные системы используются во всех подразделениях Колледжа. Выделены и работают серверы, установлено программное обеспечение, необходимое для работы с базами данных. Проведены работы по расширению корпоративной сети с подключением основных пользователей Колледжа.

В Колледже уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы. Основная профессиональная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечена компьютерной техникой и программными продуктами, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника.

В ПОЧУ «СКПО» разработан и поддерживается официальный WWW-сервер (https://skpo-rd.ru). На сервере студенты, сотрудники и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию об Колледже и его структурных подразделениях.

Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Колледжа, отвечает требованиям образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

Проведённое самообследование показало, что обеспеченность студентов литературой по всем блокам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС.

2.3 Организация учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наиболее общие задачи и перспективные направления образовательной деятельности ПОЧУ «СКПО» и ее ресурсного обеспечения определяются директором Колледжа.

Общее направление, организация и координация образовательной деятельности, оперативное управление учебным процессом осуществляется заместителем директором.

Внимание директора сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса (далее - УМОУП), в частности на разработку методических пособий, фондов оценочных средств, создания тестового измерительного материала по дисциплинам рабочих учебных планов и внедрение их в систему компьютерного тестирования.

Мониторинг состояния УМОУП по дисциплинам проводится преподавателями ПЦК. Результаты формирования УМОУП обсуждаются учебно-методическим отделом Колледжа и директоратом.

Учебная деятельность в ПОЧУ «СКПО» регламентируется пакетом локальных правовых актов.

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии с учебными планами по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, отвечающих требованиям ФГОС СПО, и в соответствии с календарными учебными графиками.

Организация учебного процесса обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование основывается на распорядительных актах директора ПОЧУ «СКПО».

ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

К освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее или основное общее образование.

Формы обучения устанавливаются ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и таким образом обучение по профессиям в Колледже ведется по очной форме обучения.

В Колледже установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим (36 академическим) часам, так как иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям. Установленная Колледжем величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов.

При реализации ОПОП по профессиям Колледж использует понятие академического часа (продолжительность академического часа 45 минут).

Получение среднего профессионального образования по ОПОП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Колледжем образовательных технологий.

В срок получения среднего профессионального образования по ОПОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По очной и заочной формам обучения срок начала учебного года устанавливается в Колледже приказом директора «О начале нового учебного года».

Учебная нагрузка, распределена пропорционально по годам обучения. Ее объем отвечает нормативным показателям. Продолжительность теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационных сессий, каникул, максимальный объем нагрузки студента, объем аудиторных занятий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы отличает согласованность и логическая последовательность изучения дисциплин, отсутствие дублирования изучаемых дисциплин.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование Колледж обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Колледжа или лицами, привлекаемыми ПОЧУ «СКПО» к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся и др.

Контактная работа бывает аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется основной профессиональной образовательной программой 09.02.07 Информационные системы и программирование ПОЧУ «СКПО».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в форме практической подготовки.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми ПОЧУ «СКПО» к реализации основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование на иных условиях, обучающимся) или занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), или групповые консультации, или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми Колледжем к реализации ОПОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми ПОЧУ «СКПО» к реализации основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование на иных условиях, определяемую Колледжем самостоятельно.

В ПОЧУ «СКПО» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по основной профессиональной

образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Учебную работу регулируют основное расписание учебных занятий, расписание экзаменов, консультаций по учебным дисциплинам, курсовому и дипломному проектированию. Расписание занятий директором. Изменение утвержденного расписания допускается в отдельных случаях с разрешения директора. В расписании занятий присутствуют номера учебных групп, названия учебных дисциплин, виды занятий, время и место их проведения, фамилия и должность преподавателей, проводящих занятия.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), а также их отражение в журнале учебных занятий и консультаций осуществляет учебный отдел. Информация ежедневно доводится до сведения председателей ПЦК и директора.

Расписание экзаменов разрабатывается на период сессии учебным отделом и утверждается директором. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указывается дата, место и время проведения консультаций и сдачи экзамена по каждой дисциплине и фамилии экзаменаторов. Расписание учебных занятий и экзаменов вывешивается на специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, не позднее, чем за неделю до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

Отрыв студентов от занятий в Колледже не практикуется.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора Колледжа за ПЦК закрепляются учебные дисциплины на новый учебный год, устанавливаются нормы времени по видам учебной работы. Расчет учебной нагрузки осуществляют председатели ПЦК по установленной в Колледже форме. Распределенная учебная нагрузка преподавателей утверждается на последнем в текущем году заседании ПЦК. Наряду с учебной нагрузкой с целью выполнения плана работы ПЦК осуществляется планирование каждому преподавателю учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном плане работы преподавателей. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании ПЦК. Отчет утверждается решением ПЦК.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде лекций, практических (семинарских) занятий, а также консультаций (индивидуальных или групповых).

Лекции, как форма преподавания, призваны обеспечить единство обучения по каждой дисциплине и учебного процесса в целом, организовывать и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Практические занятия в Колледже проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе

самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимися в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся: деловым и имитационным играм и ситуациям, круглым столам, тренингам.

Реализация компетентностного подхода в Колледже предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью ОПОП Колледжа, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, что соответствует требованиям стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, как вид учебной работы, выполняется под руководством преподавателя. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в Колледже включает в себя:

– подготовку к текущим занятиям: лекциям и практическим занятиям, семинарам;

– подготовку к таким формам текущего контроля как контрольная работа, коллоквиум, зачет;

– выполнение семестровых домашних заданий, курсовых работ (проектов);

– подготовку рефератов и докладов;

– изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение и др.

Объем и содержание всех видов самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся подготовлены методические разработки и рекомендации по самостоятельному изучению конкретных тем учебных курсов, а также написанию рефератов, домашних

семестровых заданий, контрольных работ, курсовых проектов (работ), выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, хорошо и отлично успевающие по всем дисциплинам, при желании переводятся на индивидуальную форму обучения.

Курсовая работа (проект) является ответственным этапом в подготовке обучающихся и представляет собой крупную самостоятельную квалификационную работу студента, основанную на творческом применении знаний и практических навыков, полученных им в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Темы курсовых работ (проектов) носят прикладной характер, и направлены на решение конкретных производственных задач. При этом часть из них перерастает в выпускные квалификационные работы или входят в их состав в виде раздела (параграфа).

Необходимые методические рекомендации по курсовому проектированию имеются на ПЦК и в библиотеке в опубликованном виде и в достаточном количестве. В Колледже предусматривается время для работы над курсовыми работами (проектами) в компьютерных классах, устанавливается порядок защиты курсовых работ (проектов). Оформление работ и их представление осуществляется в соответствии с методическими указаниями, изданными в Колледже. Тематика работ (проектов) систематически обновляется.

При составлении расписаний учебных занятий ПОЧУ «СКПО» исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом в ПОЧУ «СКПО» предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным профессиям.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий ПОЧУ «СКПО» обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей,

преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Колледжем, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При планировании проведения коллоквиума и выполнения реферативных докладов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ПОЧУ «СКПО».

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

В Колледже предусматривается три уровня контроля эффективности учебного процесса:

- на уровне преподавателя – осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме опроса студентов, результатов контрольных работ, коллоквиумов, по результатам тестирования и анкетирования;

- на уровне ПЦК– проводимый путем взаимопосещений преподавателями ПЦК, контрольных опросов студентов по инициативе председателя ПЦК, анкетирования;

- на уровне Колледжа– осуществляемый директором работе через деятельность учебного отдела, предусматривающий посещение занятий, контрольные опросы, анкетирование.

Конкретное содержание мероприятий по определению эффективности учебного процесса определяется исполнителями на основе существующих методических и нормативных материалов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные и производственные практики. Они проводятся в Колледже в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик, разработанными на ПЦК.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для организации и проведения практики в ПОЧУ «СКПО» создана система управления, которая функционирует на постоянной основе с выделением

ответственных сотрудников в структурных подразделениях, которые взаимодействуют в вопросах организации проведения практики в установленном порядке.

Для проведения практики привлекаются организации различных организационно-правовых форм, а также организации, для которых ведется целевая подготовка обучающихся в ПОЧУ «СКПО». Практика проводится на основе договоров (о сотрудничестве или об организации и проведении практики). Ответственность за поиск организаций – баз практики несут преподаватели ПЦК.

Обучающимся предоставляется право на самостоятельный выбор профильной организации с предъявлением в Колледж договора на проведение производственной практики обучающимся на ее базе. Допускается проведение практики по индивидуальному графику.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 и «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОЧУ «СКПО».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

Для проведения ГИА в Колледже создаются ГЭК, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Колледже создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа директора в течение календарного года.

ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (далее - государственное итоговая аттестация).

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о среднем профессиональном образовании.

Программа ГИА, утвержденные на заседании ПЦК естественнонаучных и социально-экономических дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ПОЧУ «СКПО».

Обучающиеся по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование после прохождения ГИА отчисляются в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ПОЧУ «СКПО», выбывшему до окончания обучения из ПОЧУ «СКПО», а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Колледжем копия документа об образовании.

На Педагогическом совете Колледжа обсуждается отчет о работе ГЭК.

Основная рабочая документация по организации учебной деятельности: календарные учебные графики, расписание учебных занятий и экзаменов, индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты председателей ПЦК, номенклатура дел – по качеству оформления, содержанию находятся в основном в надлежащем состоянии.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости и т.д.) в Колледже осуществляется согласно номенклатуре дел структурного подразделения, возлагается на учебный отдел.

2.4 Качество кадрового обеспечения по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация руководящих и педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация программ по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Кадровый состав ПОЧУ «СКПО» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, а также увлечь студентов научной работой. С этой целью состав педагогических работников Колледжа формируется на контрактной основе в соответствии с принятыми Министерством образования и науки РФ нормами. Состав педагогических работников Колледжа включает штатных преподавателей и внешних совместителей из числа опытных практических работников, и наиболее профессиональных специалистов профильных организаций.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, трудящиеся на штатной основе, имеют большой опыт работы в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и в системах органов власти различных уровней. Также 3 человека являются практикующими работниками.

Для решения кадровых проблем в Колледже основное внимание уделено подбору и подготовке перспективных молодых ученых с учеными степенями. Одним

из важных факторов повышения качества и эффективности образовательного процесса в ПОЧУ «СКПО» является налаженная система повышения квалификации преподавателей. Данный критерий выносится на рассмотрение Педагогического совета Колледжа при аттестации. 100 % штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподавания за последние три года. Основные тематики КПК связаны с овладением современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными, проектными технологиями, технологиями электронного обучения. В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство Колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Молодым преподавателям и мастерам производственного обучения оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели и мастера производственного обучения проводят открытые учебно- воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги Колледжа ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах всероссийского, регионального, областного уровня.

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности предметно- цикловых комиссий проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников. На основании анализа разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

2.5 Востребованность выпускников по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся колледжа.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству (Центр карьеры) выпускников Профессионального образовательного частного учреждения «Современный колледж профессионального образования».

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ПОЧУ «СКПО».

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа со студентами и выпускниками:

- использование веб-сайта ПОЧУ «СКПО»;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с партнерами и учреждениями:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;

- объединениями работодателей;

- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в выпускниках колледжей;

- формирование базы данных вакансий по профессиям Колледжа;

- информирование выпускников о вакансиях;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- содействие во временном трудоустройстве;

- анализ эффективности трудоустройства выпускников;

- проведение ярмарок вакансий, профессий, презентаций профессий и т.д.;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.

- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- анализ международного опыта решения вопросов трудоустройства;

- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах:

- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;

- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;

- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже является частью общей системы оценки качества ПОЧУ «СКПО». Она направлена на обеспечение

управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа проводится с целью:

– обеспечения выполнения требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и действующего законодательства в области среднего профессионального образования;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– исключения возможных рисков и угроз при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;

– совершенствование структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

– принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;

– совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Во внутренней оценке качества Колледжа принимают участие обучающиеся, педагогические работники (далее – ПР), представители администрации Колледжа, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ среднего профессионального образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества в Колледже основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– образовательная среда;

– педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

– обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

– образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и текущего контроля за уровнем учебных достижений);

– условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом ВСОКО являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– качество организации образовательного процесса (учебная, воспитательная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;

– научная работа;

– профессиональная компетентность научно-педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Колледже являются:

– оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО;

– оценка качества реализации ОПОП СПО;

– оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– ежегодное самообследование Колледжа, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП СПО;

– внутренние аудиты образовательных программ;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация;

– независимая оценка качества подготовки обучающихся;

– анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

– все формы мониторинга (опрос, анкетирование).

Колледж проводит оценочные мероприятия с привлечением сотрудников структурных подразделений, участвующих в реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также представителей органов студенческого самоуправления.

Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

А. Обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:

– выбора места обучения;

– выявления текущего уровня освоения образовательных программ;

– оценки собственных возможностей для продолжения обучения.

Б. Руководством Колледжа в целях:

– оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

– оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников ОПОП СПО по соответствующим образовательным программам (далее – профильные организации);

– определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

В. Педагогическими работниками Колледжа в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования могут быть использованы внешними экспертами при проведении процедур внешней оценки, мониторинга.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся регулярно в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

По итогам анализа полученных данных оценки могут формироваться соответствующие отчеты, протоколы. Результаты, как правило, докладываются на Педагогическом совете Колледжа.

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа и отдельных направлений его деятельности.

Оценка качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

– анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;

– анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности;

– государственной итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Колледжа.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Колледж может проводить следующие мероприятия:

– осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;

– осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях директора Колледжа, заместителя директора, председателя ПЦК;

– привлечение по решению руководства Колледжа к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа преподавателей других ПЦК в соответствии с уровнем квалификации и спецификой

предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП СПО, на защите курсовых работ и проектов;

– привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам (учебным и производственным).

Перечень конкретных дисциплин (модулей), практик, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение независимой оценки качества, предлагается председателем ПЦК, ответственным за реализацию соответствующей ОПОП СПО, и утверждается распоряжением директора.

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями), а также выполнение программы практики (наличие у студента отчета по практике).

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа, определяющими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Внутренняя независимая оценка качества при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – представителей работодателей в работу государственных экзаменационных комиссий и согласования программы государственной итоговой аттестации с работодателями.

Оценка качества реализации ОПОП СПО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого выпускающими ПЦК.

Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый методической комиссией;

– ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС СПО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП, обеспеченность программы педагогическими кадрами);

– ежегодный выборочный опрос обучающихся, в т.ч. выпускного курса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый центром содействия трудоустройству выпускников.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности ПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим профессиям.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка удовлетворенности ПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество управления деятельностью Колледжа;

– система оплата труда и нематериального стимулирования;

– организация учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для дополнительного профессионального образования;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения

информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Колледжа.

Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

– качество подготовки обучающихся;
– соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Организация и проведение анкетирования обучающихся и ПР в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются учебным отделом совместно с преподавателями ПЦК.

Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются Центром содействия трудоустройству выпускников.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов ПЦК, ответственных за реализацию ОПОП, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Оценка условий реализации ОПОП СПО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Колледже проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП СПО.

Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОПОП СПО Колледжа включает в себя:

– оценку уровня квалификации педагогических работников;
– анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС.

При совокупной оценке деятельности ПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП СПО образовательной организации производится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2:

1. Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая в ПОЧУ «СКПО» основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ведется на основе учебных планов, рассмотренных на Педагогическом совете и утвержденных директором Колледжа.

2. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Колледжа, отвечает требованиям образовательных стандартов и иных нормативных документов СПО, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

3. Проведенное самообследование показало, что обеспеченность студентов литературой по всем блокам/циклам учебных планов соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС. Комиссия по самообследованию отметила необходимость усиления работы по обеспечению учебного процесса электронными средствами обучения.

4. Колледж разрабатывает образовательные программы по профессиям в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5. По учебным планам по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации рабочих учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

6. По всем дисциплинам учебных планов по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемых в Колледже, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями ПЦК в соответствии с требованиями, разработанными в ПОЧУ «СКПО». Программа дисциплины рассматривается на заседании ПЦК, подписывается председателем ПЦК и утверждается директором.

7. Формы контроля и порядок их проведения включают: виды и формы контроля; структура задания, выносимого на промежуточный контроль; схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра (ов)).

8. Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

9. По мнению комиссии, уровень организации учебного процесса в Колледже обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Все виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

10. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Колледжа, отвечает требованиям образовательных стандартов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов СПО, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

11. Комиссия считает, что в Колледже необходима продуманная система мер, предусматривающая увеличение доли самостоятельной активности студентов при ее соответствующем организационном, учебно-методическом и информационном обеспечении, так как именно она в большей степени является составляющей при формировании электронного портфолио студента. Таким образом, рекомендуется Колледжу усилить внимание к вопросу внедрения в образовательный процесс организационных форм, основанных на принципе модульно-рейтингового обучения, стимулирующих учебную активность студентов и повышающих интерес к самостоятельной работе.

3. Международная сотрудничество

Международное сотрудничество в Колледже осуществляется в следующих целях:

1) расширения возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия ПОЧУ «СКПО» с иностранными колледжами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствования международных механизмов развития образования.

Международная деятельность ПОЧУ «СКПО» направлена на интеграцию колледжа в мировое научно-образовательное пространство.

Основной задачей в достижении поставленной цели являются обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей ПОЧУ «СКПО» в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

ПОЧУ «СКПО» осуществляет достаточно активное международное сотрудничество. Вместе с тем, необходимо усилить работу по привлечению студентов из ближнего зарубежья для освоения основных образовательных программ ПОЧУ «СКПО».

4. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования» ведется на основании ежегодно утвержденного на заседании Педагогического совета документа - «Основных направлений деятельности «Современного колледжа профессионального образования» на учебный год, «Концепции внеучебной деятельности со студентами в ПОЧУ «СКПО»», программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Систему формирования социально-культурной среды ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования», обеспечивающую развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы колледжа (дополнительно к вышеперечисленным):

– Положение по организации воспитательной работы в ПОЧУ «СКПО»

– Положение о студ. совете ПОЧУ «СКПО»

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами и культуры и объектами спорта

– Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ПОЧУ «СКПО», и не предусмотренных учебным планом

Все крупные мероприятия: фестивали, благотворительные акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным директором положениям.

Воспитательная работа в Колледже выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся и проводится в соответствии с рабочими программами воспитательной работы и календарными планами воспитательной работы по каждой образовательной программе, реализуемыми в Колледже;

Поэтому в задачи Колледжа входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Важнейшей задачей Колледжа является формирование эффективной системы воспитательной деятельности на основе формирования и сохранение традиций и постоянного поиска новых форм воспитательной работы, совершенствования деятельности органов студенческого самоуправления Колледжа.

Согласно рабочим программам воспитательной работы и календарным планам воспитательной работы, в отчетный период содержание процесса воспитания в Колледже было направлено на формирование таких базовых качеств будущего специалиста, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Задачи воспитательной деятельности включили в себя:

создание самовоспитывающей среды;

установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни;

укрепление лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, на развитие творческого начала личности;

развитие волонтерского движения;

развитие культуры межнационального общения, воспитания толерантного сознания и профилактика экстремизма в молодежной среде;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию малой Родины и страны в целом;

первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрущающих видом поведения молодежи.

В действительности по обучению и воспитанию студентов колледжа все эти направления были взаимосвязаны, переплетены и обуславливали друг друга.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществлялось преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т.п.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и преподавательское становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации в Колледже функционирует совет кураторов. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Основными формами работы кураторов с группами являются кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. Однако работа кураторов зачастую носит формальный характер, что влечет в свою очередь за собой значительное ослабление позиции кураторов и оказываемого ими воспитательного воздействия на студентов.

Повышение авторитета куратора и каждой группы с целью их влияния на личностное становление студенческой молодежи должны быть отнесены к числу важных задач воспитательной работы.

С целью методического обеспечения воспитательной деятельности были разработаны методические рекомендации для кураторов и преподавателей «Профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде». Разработано положение об отряде «Кибердружина», издан Приказ о создании данного отряда в Колледже.

Библиотекой колледжа подготовлен проблемно-тематический указатель литературы «Здоровый образ жизни».

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения их результатов в течение учебного года является выпуск многотиражной периодической газеты «Голос молодежи», фотогазет и поздравлений студентов-победителей, смотров и конкурсов различного уровня.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в колледже через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в спортивных и других оздоровительных мероприятиях;

– проведение Дней здоровья.

– Студенты колледжа являются организаторами и активными участниками большого количества мероприятий различного уровня и направленности.

Структура и содержание воспитательной деятельности Колледжа соответствует организации воспитательной работы в Колледже.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Комиссия по самообследованию отметила активную позицию обучающихся, что говорит об эффективной внеучебной, воспитательной и социальной работе в Колледже, порекомендовала активизировать участие обучаемых в досуговой внеучебной жизни, отражающейся в посещении кружков, тематических мероприятий и пр.

5. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает учебным корпусам (в безвозмездном пользовании имуществом), общая площадь которых составляет 1841 кв.м. В целях организации учебного процесса здание укомплектовано мебелью для студентов и преподавателей на 100%.

Для проведения уроков иностранного и русского языка оборудованы лингафонные кабинеты с выходом в сеть Internet.

Медпункт располагается в здании Колледжа.

Постоянно обновляется учебное оборудование: ПОЧУ «СКПО» располагает 4 компьютерными классами, читальным залом с выходом в сеть Internet и ЭИОС Колледжа, общее количество компьютеров в них - 67, из которых 24 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

На сайте ПОЧУ «СКПО» представлена информация о Колледже, количественный состав педагогических работников, документация Колледжа, перечень реализуемых программ, планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях, в которых могут принять участие студенты, размещены методические рекомендации к участию в них, рассказывается о достижениях участников и т.д.

В учебном процессе задействованы 8 проекторов, 2 интерактивные доски, 10 проекционных экранов.

Фонд библиотеки составляет 72590 экземпляров, в том числе учебной – 16424 экземпляров, научной – 5351 экземпляров, а также учебно-методической литературой 3333 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал с доступом к сети Интернет. Колледж располагает буфетом на 45 мест.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кроме того, имеются залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал, оборудован тренажерный зал, спортивная площадка с полосой препятствий для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В Колледже проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально- технической базы Колледжа на современный уровень.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития на высоком уровне.

В целом, материально-техническое обеспечение и качество имущественного комплекса соответствует реализуемым образовательным и научным программам ФГОС СПО.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5:

В целом материально-техническая база Колледжа является достаточной для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем, материально-техническая база Колледжа требует дальнейшего усовершенствования в части расширения собственных учебных площадей, оснащения современным учебным и научным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Заключение комиссии по самообследованию

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности ПОЧУ «СКПО» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. ПОЧУ «СКПО» имеет в наличие все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие им вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Анализ общего состояния учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование позволяет считать, что в Современном колледже профессионального образования имеются все условия для качественной подготовки обучающихся.

3. ПЦК осуществляют свою учебно-методическую и организационную деятельность в соответствии с порядком, принятым и зафиксированным в нормативных документах ПОЧУ «СКПО». ПЦК Колледжа ведут непрерывную работу по формированию и сохранению контингента обучающихся.

4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования, учебных планах, рабочих программах, программах воспитания, календарных планов воспитательной работы, методических и оценочных материалах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6. Колледж располагает высококвалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обучающимся и педагогическим работникам предоставлена возможность использования сторонних электронно-библиотечных систем. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающимся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, удовлетворяющее работодателей. Преподаватели ПЦК сотрудничают с предприятиями города и республики с целью адаптации учебных программ под запросы реального сектора экономики, производства, оптимизации проблем трудоустройства своих выпускников.

9. В Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично-развитой личности. Воспитательная работа, проводимая администрацией отделов и ПЦК, направлена на совершенствование личности в условиях глобализации. Воспитание лучших качеств и интегрированность личности в социокультурное пространство является неотъемлемой задачей современного колледжа.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В тоже время в подготовке обучающихся есть ряд рекомендаций для совершенствования процесса обучения студентов:

1. Активнее развивать научные исследования на ПЦК не только в прикладной сфере, но и в направлении фундаментальных исследований. Внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития ПЦК.

2. Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы с целью оснащения ее беспроводными точками доступа, что позволит в полной мере использовать потенциал мультимедийных и интерактивных технологий обучения.

В целом по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- утвердить отчет о результатах самообследования деятельности ПОЧУ «СКПО».

Директор колледжа _____ П.Ф. Зубаилова

Приложение

Приложение А - Результаты опроса (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование была проведена в феврале 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППКРС – 6 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 7 чел., из них 3 чел., имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), что составляет 43% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования).

1.Результаты опроса (анкетирования) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

В опросе (анкетировании) принял участие 6 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты опроса студентов			
№	**Вопросы**	**Ответы** (где значение «1» - нет/полностью неудовлетворен, «5»-да/полностью удовлетворен)	**Результаты опроса (%)**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все	1 2	- -

Результаты опроса студентов			
	дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3 4 5	- - 100
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1 2 3 4 5	- - - 17 83
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	1 2 3 4 5	- - - 34 66
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	1 2 3 4 5	- - - - 100
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1 2 3 4 5	- - - - 100
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	1 2 3 4 5	- - - 17 83
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	1 2 3 4 5	- - - 50 50
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	1 2 3 4 5	- - - - 100
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	1 2 3 4 5	- - - - 100
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	1 2 3	- - -

Результаты опроса студентов			
		4 5	- 100
11.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1 2 3 4 5	- - - 100 -
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	1 2 3 4 5	- - - - 100
13.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	1 2 3 4 5	- - - - 100
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1 2 3 4 5	- - - - 100
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1 2 3 4 5	- - - - 100
16.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	1 2 3 4 5	- - - 34 66
17.	Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	1 2 3 4 5	- - 17 83 -
18.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	1 2 3 4 5	- - - - 100
19.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	1 2 3 4 5	- - - - 100

Результаты опроса студентов			
20.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и по данной специальности?	1 2 3 4 5	- - - 17 83

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3) – полная удовлетворенность (83 %)

2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (вопросы 10,11,12,16,17,18) – частичная удовлетворенность (78%).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4,5,6,7,8,9) – полная удовлетворенность (89 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) – полная удовлетворенность (100 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 19,20) – полная удовлетворенность (91 %).

Приложение Б - Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

В опросе (анкетировании) приняли участие 6 педагогических работников, что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса педагогических работников			
№	**Вопросы**	**Ответы** (где значение «1» - нет/полностью неудовлетворен, «5»-да/полностью удовлетворен)	**Результаты опроса**
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	1 2 3 4 5	- - - 34 66
2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	1 2 3 4 5	- - - - 100
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	1 2 3 4 5	- - - 17 83
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	1 2 3 4 5	- - - 17 83
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	1 2 3 4 5	- - - - 100
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	1 2 3 4 5	- - - - 100
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда	1	-

Результаты опроса педагогических работников			
	библиотеки?	2 3 4 5	- - 17 83
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	1 2 3 4 5	- - - - 100
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1 2 3 4 5	- - - 17 83
10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	1 2 3 4 5	- - - 17 83
11.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1 2 3 4 5	- - - - 100
12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	1 2 3 4 5	- - - 17 83
13.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	1 2 3 4 5	- - - - 100
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	1 2 3 4 5	- - - - 100
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	1 2 3 4 5	- - - 17 83

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2) – полная удовлетворенность (83 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы (вопросы 4,10) – полная удовлетворенность (91,5 %).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7,8,9,12,13) – полная удовлетворенность (90 %).

4. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопрос 3) – полная удовлетворенность (83 %).

5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 5,6,11) – полная удовлетворенность (100 %).

6. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 14,15) – полная удовлетворенность (91,5 %).

Приложение В - Результаты опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

В опросе (анкетировании) приняли участие работодатели и (или) их объединения, оценившие удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 чел.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений			
	Вопросы	**Ответы**	**Результаты опроса**
1.	Участвуют ли представители вашей организации (предприятии) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да; Нет;	- 100
2	Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да; Нет;	33 67
3	Участвует ли ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования?	Да; Нет;	67 33
4	Трудоустроены ли в вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в ПОЧУ «СКПО»?	Да; Нет;	- 100
5	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен;	100 - - -

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений			
		Затрудняюсь ответить	-
7	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	100 - - - -
8	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	67 33 - - -
9	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	67 33 - - -
10	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	67 33 - - -
11	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	67 33 - - -
12	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен; В основном удовлетворен; Частично удовлетворен; Полностью не удовлетворен; Затрудняюсь ответить	100 - - - -
13	Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно; Да, ограниченно; Нет;	100 - -
14	Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - - 100
15	Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации; Заключение соглашения о	-

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений			
		прохождения практики, проведение совместных мероприятий; Организация стажировок обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях организации	67 33 -
16	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии); Высокий уровень теоретической подготовки; Высокий уровень практической подготовки; Профессионализм; Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; Высокий уровень производительной дисциплины; Желание выпускников работать; Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	- 67 33 - - - - -
17	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; Включение практикантов в производственный процесс; Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие профилю специальности; Повышение профессионального уровня преподавательского состава; Улучшение материально-технической базы образовательной организации; Актуализация образовательных	- - 33 - 67

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений			
		программ в соответствии с новыми технологиями	-
18	Какие профессиональные качества выпускников вас интересуют больше всего?	Знание новейших технологий; Знание законодательства; Знание иностранного языка; Умение проявлять инициативу на работе; Умение применять инновации в своей работе; Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	33 - - 67 - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 6,7,8,9,10,11,12) – полная удовлетворенность (88,8 %).

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты опроса (анкетирования) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы – **90 %.** Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В учебный план включены разделы:

календарный учебный график, план учебного процесса, который имеет следующую структуру: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация. В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО – среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Удовлетворенность общесистемными требования к реализации программы – **85 %.** Результаты опроса (анкетирования) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – **89,5 %.** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО – среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Библиотечный фонд ПОЧУ «СКПО» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа, предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в

профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – **83 %.** Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также преподавателями, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 43 процента.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы **100 %.** ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Специальные помещения представляют с собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе **91 %.** По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО – среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в ПОЧУ «СКПО» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки РФ России от 9 декабря 2016 года № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ").

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн. ООО «Современные цифровые технологии» Договор № 103-10/2025 от 13.10.2025).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и преподавателей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), в

целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Выводы.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется в полном объеме. Уровень качества подготовки студентов в ПОЧУ «СКПО» отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Результаты оценки знаний обучающихся, а также отзывы руководителей практики на предприятиях позволяют оценить качество подготовки, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс в ПОЧУ «СКПО» обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ в соответствии ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.