

Отчет

по результатам опроса обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование была проведена в феврале 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 34 чел., что составило 91,89% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 12 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составляет 25,0 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования).

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 30 студентов, что составило 88 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	76,7 23,3 - - -
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	57 43 - - -
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	86,7 13,3 - - -
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	73,3 26,7 - - -
6.	Как Вы оцениваете литературу,	Полностью удовлетворен	86,7

Результаты анкетирования студентов			
	имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	13,3 - - -
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 16,7 - - -
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 30 - - -
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 30 - - -
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	90 10 - - -
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	76,6 23,4 - - -
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	76,6 23,4 - - -
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	86,7 13,3 - - -
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	86,7 13,3 - - -
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	86,7 13,3 - - -
17.	Предоставляется ли Вам возможность	Полностью удовлетворен	-

Результаты анкетирования студентов			
	участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	67 - - 33
18.	Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	100 - - - -
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	76,7 23,3 - - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 2, 3) – частичная удовлетворенность (66,8 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 4, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (82,5 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8, 9) – частичная удовлетворенность (70,0 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (81,0 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15, 16) – полная удовлетворенность (90,0%).

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 100% – педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты анкетирования педагогических работников			
№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	33,3 66,7 - - -

Результаты анкетирования педагогических работников

2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	83,3 16,7 - - -
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	75 25 - - -
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	58,3 33,3 8,3 - -
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 8,3 8,3 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 8,3 8,3 - -
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 8,3 8,3 - -
10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
11.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 16,7 - - -
12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	83,3 8,3 8,3 - -
13.	Насколько доступна информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен	91,7 - 8,3 -

Результаты анкетирования педагогических работников			
		Затрудняюсь ответить	-
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	58,3 33,3 8,3 - -
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	91,7 8,3 - - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – частичная удовлетворенность (79,1%).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – частичная удовлетворенность (76,6 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (85,0 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – частичная удовлетворенность (75,0 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (91,7 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, что составило 100 % от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	67 33 - - -
2	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	100 - - - -
3	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно	100 -

Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО			
		Время от времени	-
		Редко	-
		Никогда	-
4	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
5	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
6	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
7	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен	67
		В основном удовлетворен	33
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
8	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
9	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен	67
		В основном удовлетворен	33
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
10	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен	-
		В основном удовлетворен	67
		Частично удовлетворен	33
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
11	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
12	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
13	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-
		Затрудняюсь ответить	-
14	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен	100
		В основном удовлетворен	-
		Частично удовлетворен	-
		Полностью не удовлетворен	-

Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО			
		Затрудняюсь ответить	-
15	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (100 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (80,2 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (80,0 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (100 %).

4. Результаты анкетирования (опроса) родителей обучающихся по вопросам удовлетворительности качеством получаемого образования

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость обучающихся и родителей различными сторонами образовательного и воспитательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности воспитательной деятельности. Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, кураторов и администрации колледжа над развитием и совершенствованием воспитательного процесса.

Проведенное анкетирование среди родителей (законных представителей) показало, что участники удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса.

5. Результаты опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование была проведена за 2023 год.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, оценившие удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование - 14 чел.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования			
№ п/п	Вопросы работодателям и (или) их представителям, иным	Ответы	Результаты анкетирования

	юридическим и (или) физическим лицам		(опроса), %
1.	Вы являетесь	Работодателем (представителем работодателя); Объединением работодателей (представителем объединения работодателей); Иным юридическим лицом (представителем иного юридического лица); Физическим лицом	71,4 14,3 - 14,3
2.	Вы даете согласие на участие в опросе и обработку своих персональных данных (в случае их предоставления при прохождении данного опроса)	Да; Нет;	100 0
3.	Участвуют ли представители вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Колледже? <i>На этот вопрос отвечают только представители работодателей и (или) их объединений</i>	Да; Нет;	57 43
4.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да. Нет	85,7 14,3
5.	Участвует ли ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ)?	Да; Нет;	85,7 14,3
6.	Направлена ли реализация образовательной программы на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей?	Да; Нет;	100 0
7.	При ежегодном обновлении ППССЗ учитываются ли Ваши запросы как работодателя? <i>На этот вопрос отвечают только представители работодателей и (или) их объединений</i>	Да; Нет;	100 0
7.	Трудоустроены ли в вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в Колледже?	Да; Нет	42,9 57,1
8.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	92,9 7,1 0 0 0
9.	Насколько вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников?	Полностью соответствует; В основном соответствует;	92,9 7,1

		Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	0 0
10.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	92,9 7,1 0 0 0
11.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	92,9 7,1 0 0
12.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	85,7 14,3 0 0 0
13.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	78,6 14,29 7,1 0 0
14.	Насколько вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	78,6 14,29 7,1 0 0
15.	Насколько вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствует; В основном соответствует; Частично соответствует; Полностью не соответствует; Затрудняюсь ответить	78,6 21,4 0 0 0
16.	Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно; Да, ограниченно; Нет	100 0 0
17.	Если вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации; Заключение соглашения о прохождении практики, проведение совместных мероприятий Организация стажировок обучающихся Участие в профориентационных мероприятиях организации	14,3 28,6 28,6 28,6
18.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Соответствует профессиональному стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической подготовки Высокий уровень практической подготовки Профессионализм	15 15 20 5

		Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	5
		Высокий уровень производительной дисциплины	5
		Желание выпускников работать	15
		Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	20
19.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся;	25,0
		Включение практикантов в производственный процесс;	25,0
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки;	25,0
		Совмещение направлений подготовки (специальностей);	0
		Повышение профессионального уровня преподавательского состава;	0
		Улучшение материально-технической базы образовательной организации;	0
		Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;	0
		Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	25,0
20.	Какие профессиональные качества выпускников вас интересуют больше всего?	Знание новейшей технологии;	15
		Знание законодательства;	30
		Знание иностранного языка;	10
		Умение проявлять инициативу на работе;	25
		Умение применять инновации в своей работе;	10
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	10
21.	Привлекаетесь ли Вы в качестве внештатных экспертов?	Да;	50,0
		Нет	50,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование – полная удовлетворенность (92,0 %).

Основными формами деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией являются участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации; заключение соглашения о прохождении практики, проведение совместных мероприятий; участие в профориентационных мероприятиях организации.

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации являются: профессионализм; желание выпускников работать; желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации; высокий уровень теоретической подготовки; высокий уровень практической подготовки; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; высокий уровень производительной дисциплины.

Для повышения качества подготовки выпускников необходимы следующие изменения в образовательной программе: регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки; индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; включение практикантов в производственный процесс; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Больше всего работодателей интересуют следующие профессиональные качества выпускников: умение проявлять инициативу на работе; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе); умение применять инновации в своей работе; знание законодательства.

Результаты опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование показали, что в Колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование – 92 %. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО – по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Реализация программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы среднего профессионального ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Колледжа, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Колледже соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также требованиям рынка труда.

Анализ опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

6. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в колледже систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы – 81 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО – среднего профессионального образования по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 87,0%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС СПО – по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, в части обеспеченности образовательной организации материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 85,0%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО – среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (включая электронные базы периодических изданий) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн. ООО «Современные цифровые технологии» Договор № 41-04/2023 от 19.04.2023).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 78,0 %. Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, составляет 37,5 % от общего количества. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 82,0 %. ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с необходимым

комплексом программного обеспечения в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 82,0%. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП СПО – по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ПОЧУ «Современный колледж профессионального образования» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (с изменениями и дополнениями)).

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

По итогам анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования, педагогических работников, в том числе педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО (обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы), приняты решения:

- проводить актуализацию опыта и знаний педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- развивать программы обучения в форме сетевого взаимодействия с ведущими учреждениями среднего профессионального образования страны, осуществляющими подготовку по данной ОПОП СПО;

- уделить внимание организации самостоятельной работы студентов.

- улучшить материально-техническое обеспечение образовательной программы.

- улучшить качество предоставления образовательных услуг по программе.